



— MANUAL DO APROVADO —

# PND

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

# APRESENTAÇÃO

Olá, **futuro aprovado!**

Estamos chegando à reta final da tão aguardada **Prova Nacional Docente - PND**.

Trilhamos uma jornada intensa junto a você durante esses últimos meses. Foram vários cursos, aulas, mentorias e simulados, tudo para deixá-lo **mais capacitado a alcançar seu tão almejado sonho e conseguir, de uma vez por todas, exercer nossa amada profissão!**

A PND representa um grande passo para essa conquista! Temos a certeza de que você estará pronto! - E conte conosco para as próximas etapas.

A essa altura do campeonato, embora o cansaço possa estar batendo, não é hora de desacelerar. Mais do que nunca, é preciso revisar, aperfeiçoar os detalhes e garantir que você estará **100% preparado** no dia da prova.

Para ajudá-lo nessa missão, elaboramos **este e-book com dicas preciosas dos nossos melhores professores**. Aqui, você encontrará:

- EVENTOS ESSENCIAIS**: links para acessar os simulados, as revisões e os gabaritos;
- CANAIS DE INFORMAÇÕES** das nossas redes sociais para acompanhar as principais movimentações dos concursos de Educação.
- DICAS FINAIS** dos assuntos mais importantes para a sua prova, separadas por áreas e preparadas pelos nossos melhores professores.

Está pronto? Então, vamos lá!

**Bons estudos e sucesso!**

*Estratégia Educação.*

*Estratégia Educação*

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>1</b>
<b>SUMÁRIO</b>	<b>2</b>
<b>EVENTOS ESSENCIAIS</b>	<b>3</b>
SIMULADOS - PROVA NACIONAL DOCENTE (PND)	3
REVISÃO DE VÉSPERA	4
GABARITO EXTRAOFICIAL	5
<b>CANAIS DE INFORMAÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>DICAS</b>	<b>6</b>
FORMAÇÃO GERAL DOCENTE	6
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	7
ORGANIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO NACIONAL E POLÍTICAS PÚBLICAS	9
CURRÍCULO, AEE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	10
CURRÍCULO, DIDÁTICA E METODOLOGIAS DE ENSINO	12
EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E PLANEJAMENTO	13
BIOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	14
CIÊNCIAS SOCIAIS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15
ESPAÑHOL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	17
EDUCAÇÃO FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	18
EDUCAÇÃO FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	19
FILOSOFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20
FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21
GEOGRAFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	23
HISTÓRIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25
INGLÊS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26
LÍNGUA PORTUGUESA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28
MATEMÁTICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	30
QUÍMICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	31

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

### EVENTOS ESSENCIAIS

Querido(a) aluno(a)!

Visando prepará-lo ainda mais para o grande dia, planejamos alguns eventos essenciais para que você consiga aprender alguns conteúdos, revisar os principais pontos que possivelmente estarão em sua prova, bem como treinar a execução de prova e testar seu conhecimento antes do tão aguardado dia.

Assim, abaixo separamos alguns links essenciais para que você não perca nenhum detalhe desta jornada!

#### **SIMULADOS - PROVA NACIONAL DOCENTE (PND)**

Fique ligado nos simulados finais que preparamos para você. Estão imperdíveis!

Simulado Final PND - Cargo: Filosofia - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Pedagogia - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Biologia - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Geografia - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Letras Português - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Ciências Sociais - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: História - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Matemática - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Espanhol - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Física - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Inglês - Pós-Edital

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

Simulado Final PND - Cargo: Educação Física - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Química - Pós-Edital

Através do link abaixo, você poderá se inscrever para quaisquer dos simulados, de forma gratuita:

[https://mkt.estategia.com/concursos/sims-finais-pnd-cnu-dos-profs-pos-edital/?utm\\_source=youtube.com&utm\\_medium=descricao&utm\\_campaign=eedu-edu-ld-yt-pnd-sim-191025](https://mkt.estategia.com/concursos/sims-finais-pnd-cnu-dos-profs-pos-edital/?utm_source=youtube.com&utm_medium=descricao&utm_campaign=eedu-edu-ld-yt-pnd-sim-191025)

Após o simulado, acompanhe a correção de prova ao vivo, pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=btd9wUGkr7w&list=PL70rxKg7qWNWKOjgUoUTHK9ppwPJChTrS>

### REVISÃO DE VÉSPERA

No dia 25/10, iremos fazer a nossa famosa **Revisão de Véspera PND**. Trata-se de um momento importante no qual nossos professores disponibilizarão **dicas, conselhos, orientações**, bem como farão um apanhado geral do que tem **maior probabilidade de estar na sua prova!** Será **simplesmente imperdível!**

Para acompanhar a revisão ao vivo, basta acessar o link:

<https://mkt.estategia.com/concursos/revisao-de-vespera-pnd/>

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

### GABARITO EXTRAOFICIAL

Após a prova estaremos ao seu lado, corrigindo cada uma das questões abordadas nas provas e, ainda, indicando quais poderão ser objeto de recursos. Estaremos ao seu lado até o final!

Para acessar o gabarito extraoficial, basta clicar no link abaixo:

<https://youtube.com/playlist?list=PL70rxKg7qWNVJ1Ly2Tctd9Vy6vzMgX4x4&si=P5G4s3zPPRaGDXOV>

## CANAIS DE INFORMAÇÃO

Após a prova, continuaremos ao seu lado, indicando possíveis recursos e trazendo todas as informações, inclusive dos futuros editais que utilizarão as notas da PND.

Telegram Exclusivo: [t.me/SEDFDoseDupla](https://t.me/SEDFDoseDupla)

Instagram: [@estategia.educacao](https://www.instagram.com/estategia.educacao)

Facebook: [@estategiaedu](https://www.facebook.com/estategiaedu)

Youtube: [@EstrategiaConcursosBrasil](https://www.youtube.com/@EstrategiaConcursosBrasil)

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

# DICAS



**PROFESSOR ROMÁRIO FALCI**

## **FORMAÇÃO GERAL DOCENTE**

### **FORMAÇÃO GERAL DOCENTE: CONTEXTUALIZAÇÃO**

A PND prioriza situações-problema e cenários da escola real. Leia os casos com atenção e pense: **que princípio pedagógico está sendo aplicado?** Quem entende o contexto responde melhor do que quem só memorizou autores. Como serão muitas questões, a resposta estará na própria prova.

### **LEIA O COMANDO ANTES DAS ALTERNATIVAS**

A banca da PND costuma esconder o foco da questão no **verbo de comando** (“analice”, “relacione”, “identifique”). Entenda **o que o enunciado quer que você faça** antes de comparar respostas. Isso evita cair em pegadinhas de interpretação. Antes de ler o texto motivador, primeiramente, leia as respostas.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

### ATENTE-SE ÀS PALAVRAS-CHAVE

Quando houver alternativas “radicais” (tudo ou nada, certo ou errado), desconfie. A PND valoriza a visão **reflexiva, integradora e transformadora**, que une teoria e prática, especialmente nas áreas de inclusão, diversidade e gestão da aprendizagem.

### FUNÇÃO SOCIAL DA EDUCAÇÃO

A PND costuma relacionar períodos históricos (como Escola Nova e Redemocratização) com a evolução da função social da escola. Destaque para o papel do educador como agente de transformação e inclusão e o aluno como ativo e construtor da própria história.

---



**PROFESSOR MARDEM RIBEIRO**

### TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

### FORMAÇÃO GERAL DOCENTE: ESTUDOS DE CASO

O estudo de caso é uma metodologia que permite investigar situações reais da prática educativa. É comum que se peça ao candidato para analisar dados, contextos

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

ou decisões pedagógicas com base em situações concretas, articulando teoria e prática. Foque nesse tipo de abordagem, valorizando exemplos aplicados e análises reflexivas.

### **TEORIA APLICADA À PRÁTICA**

As questões do INEP costumam avaliar se o candidato consegue aplicar conceitos teóricos de TICs e Pesquisa em situações reais da prática docente. Foque em exemplos concretos, como o uso de ferramentas digitais para organizar planos de aula, registrar observações pedagógicas ou analisar dados de aprendizagem.

### **FORMAÇÃO CONTINUADA**

A inclusão digital no Brasil enfrenta desafios como a desigualdade socioeconômica e a falta de acesso a dispositivos e internet de qualidade. Para que as TICs sejam efetivamente integradas à prática pedagógica, é essencial investir na formação continuada dos professores e na superação das desigualdades, garantindo a aquisição de equipamentos, conectividade e infraestrutura tecnológica nas escolas.

### **TICS COMO APOIO, NÃO SUBSTITUIÇÃO**

As TICs são ferramentas que potencializam a prática pedagógica, mas não substituem o papel do professor. Elas devem ser usadas para enriquecer o ensino, promover a autonomia dos alunos e facilitar o alcance dos objetivos educacionais.

---

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE



**PROFESSORA CARLA ABREU**

### **ORGANIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO NACIONAL E POLÍTICAS PÚBLICAS**

#### **FORMAÇÃO GERAL DOCENTE**

#### **OFERTA OBRIGATÓRIA, MATRÍCULA FACULTATIVA**

O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade. A creche tem oferta obrigatória pelo Poder Público, mas matrícula facultativa aos pais ou responsáveis.

#### **FUNDEB E A EXCLUSIVIDADE**

Para os fins da distribuição dos recursos do Fundeb, serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Inep.

#### **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

O principal objetivo da educação ambiental é formar cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de tomar decisões e agir em favor da conservação do meio

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

ambiente, garantindo a sustentabilidade e a qualidade de vida das gerações atuais e futuras.

---



**PROFESSORA JAQUELINE SANTOS**

### **CURRÍCULO, AEE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

#### **TEORIAS E PRÁTICAS DE CURRÍCULO**

**Curriculum Formal** - É aquele estabelecido oficialmente pelos sistemas de ensino.

**Curriculum Real** - Corresponde ao conjunto de experiências e aprendizagens efetivamente vivenciadas pelos estudantes no cotidiano escolar.

**Curriculum Oculto** - Refere-se às influências implícitas do meio social, da cultura e das relações sociais.

**Curriculum Tradicional** - ensino, aprendizagem, metodologia, avaliação, didática, organização, planejamento, eficiência e objetivos.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

**Curriculum Crítico** – ideologia, reprodução social e cultural, poder, classe social, capitalismo, relações sociais e produção, conscientização, emancipação, liberação, currículo oculto e resistência.

**Curriculum Pós-Crítico** – identidade, alteridade, diferença, subjetividade, saber-poder, significação e discurso, representação, cultura, gênero, raça, etnia, sexualidade, multiculturalismo.

### EDUCAÇÃO INCLUSIVA

**LBI – Lei nº 13.146/2015** (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência)

**Pessoa com deficiência** – aquela que tem impedimento de **longo prazo** de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

### ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

**Atendimento Complementar:** Deficiência e Transtorno Global do Desenvolvimento.

**Atendimento Suplementar:** Altas Habilidades/Superdotação

O AEE será ofertado, preferencialmente, em **salas de recursos multifuncionais**. O atendimento é feito no **contraturno** da escolarização, sem substituir a classe comum.

---

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE



**PROFESSOR OTÁVIO PRADO**

### **CURRÍCULO, DIDÁTICA E METODOLOGIAS DE ENSINO**

#### **CURRÍCULO**

O currículo pós-moderno tem relação com identidade, alteridade e diferença. A classe social não pode estar associada a essa vertente, pois faz parte da discussão do currículo crítico, isto é, a visão marxista das experiências educativas escolares.

#### **DIDÁTICA**

A didática é inseparável do processo de ensino-aprendizagem em sala de aula. Olho vivo naquelas alternativas com foco na escola e no sistema de ensino! Caso esses assuntos apareçam, não devem ser considerados como aspectos didáticos.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE



**PROFESSORA MARIANA PALUDETTO**

### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E PLANEJAMENTO**

#### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Lembre-se: para a comunidade surda, o ensino de LIBRAS deve ser sempre oferecido como PRIMEIRA LÍNGUA e o ensino de Língua Portuguesa é oferecido como segunda língua, apenas na modalidade escrita.

#### **LIBRAS, CULTURA E IDENTIDADE SURDA**

Lembre-se: para a comunidade surda, o ensino de LIBRAS deve ser sempre oferecido como PRIMEIRA LÍNGUA e o ensino de Língua Portuguesa é oferecido como segunda língua apenas na modalidade escrita.

#### **LEI N° 10.639/03**

Não se esqueça que a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana no ensino fundamental e médio abrange TODO O CURRÍCULO, em especial as áreas de Educação Artística, Literatura e História do Brasil.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

### PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

A definição de planejamento mais cobrada em concursos é a de Libâneo.

Vamos relembrá-la:

"Planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente que articula a atividade escolar com o contexto social."

---



**PROFESSORA BRUNA KLASSA**

### **BIOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **ECOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

O ser humano deve ser entendido como parte da natureza. Lembre-se de que, no contexto de CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente), é provável que a questão aborde um conceito ecológico (teia alimentar, sucessão ecológica), um problema ambiental real (agrotóxicos, crise hídrica) ou uma proposta de ação cidadã ou de política pública, estimulando a responsabilidade socioambiental.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

### SAÚDE, BIOTECNOLOGIA E AMBIENTE

Na Biologia, contextos modernos e/ou polêmicos relacionados à saúde são recorrentes, por exemplo: vacinação, o mecanismo de ação das diferentes classes de patógenos (vírus, bactérias, protozoários e vermes), o contexto das doenças negligenciadas e como elas ocorrem o Brasil.

### EVOLUÇÃO COMO EIXO UNIFICADOR DA BIOLOGIA

Evolução é a base que conecta todas as áreas da Biologia. As questões valorizam o professor que utiliza o pensamento evolutivo para explicar a diversidade da vida e os fenômenos biológicos. Priorize as alternativas que usam a seleção natural, a ancestralidade comum ou a adaptação para explicar um fenômeno biológico, em vez daquelas que apresentam os fatos de forma isolada ou com uma visão finalista ("o ser vivo se adaptou para sobreviver").

---



**PROFESSORA ALÊ LOPES**

**CIÊNCIAS SOCIAIS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

### **DURKHEIM ENSINA QUE O SOCIAL É EXTERIOR E COERCITIVO**

Durkheim propôs que os fatos sociais — como normas, costumes, crenças — são formas de agir, pensar e sentir exteriores ao indivíduo e dotadas de poder coercitivo. Para estudá-los, o sociólogo deve “tratar os fatos sociais como coisas”, ou seja, objetivamente. Na prática, quando analisa fenômenos como o *bullying*, a evasão escolar ou o uso das redes sociais por adolescentes, você não estuda o aluno isoladamente, mas as pressões sociais que moldam esses comportamentos.

### **WEBER MOSTRA QUE COMPREENDER É MAIS IMPORTANTE DO QUE EXPLICAR**

Para Weber, a Sociologia deve compreender o sentido subjetivo das ações sociais, ou seja, o motivo que leva o indivíduo a agir. Ele classificou essas ações em quatro tipos ideais: racional com relação a fins, racional com relação a valores, afetiva e tradicional. Na prática, se um jovem participa de uma ocupação estudantil, você pode analisar sua ação como racional por valores (luta por justiça), não apenas como protesto político.

### **BOURDIEU E O CAPITAL CULTURAL E O FRACASSO ESCOLAR**

A escola valoriza modos de pensar, falar e agir que já pertencem às classes dominantes. Esses hábitos (*habitus*) e conhecimentos (capital cultural) são reproduzidos no sistema escolar, legitimando desigualdades como se fossem méritos individuais. Na prática, ao analisar evasão ou desempenho, busque os recursos simbólicos familiares: quem lê, quem fala, quem conhece o código da escola.

---

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE



**PROFESSORA NAILLA MALTA**

### **ESPAÑOL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **ASPECTOS LEXICAIS, ESTILÍSTICOS, SEMÂNTICOS, PRAGMÁTICOS E DISCURSIVOS**

Este eixo trata do funcionamento da língua em uso. É provável que a banca avalie a análise de textos reais, buscando a compreensão, por parte do candidato, da sua função social. Além disso, conceitos semânticos - **sinonímia, antonímia, polissemia** - e estilísticos - **figuras de linguagem** - podem aparecer.

#### **ASPECTOS SOCIOCULTURAIS E INTERCULTURAIS EM LINGUAGENS**

O alvo aqui é a língua como fenômeno social e cultural. Foque, principalmente, na história e na cultura hispano-americana. Busque alternativas que reflitam a **legitimização** de variedades linguísticas, que **defendam** a **diversidade** hispânica e que apresentem a língua como elemento de construção de identidade.

#### **TEORIAS, ABORDAGENS E MÉTODOS DE ENSINO DE LÍNGUAS E DE LITERATURAS**

Esse é o coração da licenciatura, é a transformação do conhecimento em prática pedagógica. Dê atenção especial a alternativas que abordem o letramento crítico, a avaliação gradual e formativa e aos métodos que desenvolvam integralmente o aluno, o centro do processo ensino-aprendizagem.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE



**PROFESSOR LEANDRO THOMAZINI**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **DIMENSÃO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

O professor de Educação Física NÃO atua sobre o corpo, o movimento ou o esporte em si, mas trata do ser humano nas suas manifestações culturais relacionadas ao corpo e ao movimento humano, historicamente definido como jogo, esporte, dança, luta, ginástica, entre outros.

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA E LDB**

A Educação Física é componente curricular obrigatório da educação básica, integrada ao PPP da escola, sendo facultativa ao estudante que: trabalhe seis horas ou mais, tenha mais de 30 anos, esteja em serviço militar, seja amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044/1969 (enfermidades graves) ou tenha prole (filho).

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

### EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURRÍCULO EM MOVIMENTO

No Currículo em Movimento do Ensino Médio, as áreas de conhecimento estão estruturadas em torno de unidades temáticas e objetivos de aprendizagens interdisciplinares. A Educação Física está dentro da área de Linguagens e suas Tecnologias.



**PROFESSOR JONATHAN ROITMAN**

### EDUCAÇÃO FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Evite cair na ideia tecnicista: inovação não é apenas usar recursos digitais, mas integrá-los criticamente aos objetivos educacionais. A alternativa correta relaciona tecnologia com significado pedagógico e aprendizagem ativa.

### EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR INCLUSIVA

Adaptação não é simplificação! O professor deve ajustar regras, materiais e espaços para garantir o envolvimento de todos, preservando o sentido cultural e social da

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

prática corporal. Questões erradas falam em “atividades diferentes” para o aluno com deficiência.

### BNCC

Memorize as seis Unidades Temáticas: Brincadeiras e Jogos; Esportes; Ginásticas; Danças; Lutas; Práticas Corporais de Aventura. Se a alternativa mencionar “condicionamento físico”, seu foco não é a BNCC.

---



**PROFESSORA GABI GARCIA**

### FILOSOFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Aposte em temas de ética e linguagem: Wittgenstein (significado e uso), Habermas (agir comunicativo e ética do discurso) e Foucault (relações entre saber, poder e verdade). As provas recentes valorizam a virada linguística e ética discursiva, conectando filosofia, sociedade e cotidiano.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

### LÓGICA E FILOSOFIA MODERNA

Revisite Descartes, Espinosa e Kant, especialmente, método, razão e imperativo categórico. Em lógica, domine *modus ponens/tollens* e falácia argumentativas, pois caem com frequência nas provas e articulam-se ao raciocínio filosófico.

### FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Invista nos pensadores que discutem a educação como prática filosófica e emancipadora: Franklin Leopoldo e Silva (reflexão ética e formação do sujeito), Celso Favaretto (criação e sensibilidade estética na escola) e Renata Aspis (currículo e inclusão). O INEP tende a explorar a filosofia da educação como espaço de crítica, ética e transformação social.

---



**PROFESSOR HENRIQUE GOULART**

**FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

### LEIS DO ELETROMAGNETISMO

1<sup>a</sup>) Campo Elétrico gerado por Carga Elétrica.

$$\oint \vec{E} \cdot d\vec{A} = \frac{Q}{\epsilon}$$

2<sup>a</sup>) Campo Magnético não é gerado por Carga Magnética.

$$\oint \vec{B} \cdot d\vec{A} = 0$$

3<sup>a</sup>) Campo Elétrico gerado por Campo Magnético VARIÁVEL.

$$\oint \vec{E} \cdot d\vec{l} = - \frac{d}{dt} \int \vec{B} \cdot d\vec{A}$$

4<sup>a</sup>) Campo Magnético gerado por Corrente Elétrica ou Campo Elétrico VARIÁVEL.

$$\oint \vec{B} \cdot d\vec{l} = \mu \vec{I} + \mu \epsilon \frac{d}{dt} \int \vec{E} \cdot d\vec{A}$$

### EFEITO FOTOELÉTRICO

**Energia do fóton incidente:**  $E_{fóton} = h \cdot f$

**Função Trabalho  $W$ : energia mínima para arrancar um elétron de um material.**

**Se  $E_{fóton} < W_{material}$ , efeito não ocorre. Se  $E_{fóton} \geq W_{material}$ , efeito ocorre.**

**Energia Cinética do Elétron arrancado:**

$$E_e = h \cdot f - W$$

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

### LEIS DE CONSERVAÇÃO

#### Conservação da Energia Mecânica Total:

$$W_{FNC} = 0 \quad zE_{Mec\ Initial} = E_{Mec\ Final}$$

#### Conservação da Qde. Mov. Linear Total:

$$\vec{I}_{F_{ext}} = 0 \quad \vec{p}_{Total\ Initial} = \vec{p}_{Total\ Final}$$

#### Conservação da Qde. Mov. Angular Total:

$$\vec{M}_{F_{ext}} \cdot \Delta t = 0 \quad \vec{L}_{Total\ Initial} = \vec{L}_{Total\ Final}$$

---



PROFESSOR SAULO TAKAMI

### GEOGRAFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### MEIO AMBIENTE

As cobranças sobre poluição, desmatamento, mudanças climáticas, uso de recursos naturais, gestão de resíduos, busca por sustentabilidade e problemas ambientais

*Estratégia Educação*

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

urbanos são grandes apostas sobre essa temática, que busca fazer amarrações com diversos subtemas da Geografia juntamente a outras disciplinas.

### AGRICULTURA

Levando em conta o quanto nosso país se destaca no agronegócio, isso pode ser cobrado fazendo ligação com as causas e consequências que a reprimarização da economia trouxe para o Brasil. Além disso, o aumento da concentração fundiária e a violência no campo também podem aparecer na prova.

### POPULAÇÃO

Considerando-se a visualização midiática, a crise dos refugiados é uma grande aposta para a prova, sobretudo relacionando-a com os conflitos no Oriente Médio e com a instabilidade política na Venezuela. Ademais, como o Censo 2022 demonstrou mudanças significativas na população brasileira, análises e conclusões demográficas podem aparecer.

---

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE



**PROFESSOR MARCO TÚLIO**

### **HISTÓRIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **DIFERENTES PROPOSTAS AVALIATIVAS**

O INEP trabalha com diferentes formatos de avaliação: questões-padrão no formato “ABCDE”, julgamento de assertivas como “corretas” ou “incorretas”, perguntas discursivas e proposições que se complementam ou se refutam. Usualmente, a banca aborda temas a partir do exame de fontes primárias, referências textuais e imagéticas. Prepare-se para encarar diferentes abordagens do conteúdo.

#### **INTERDISCIPLINARIDADE**

A banca INEP preza pela cobrança de assuntos de História Geral, de História do Brasil, de Teoria da História e do estudo do Patrimônio, porém utilizando, muitas vezes, a perspectiva interdisciplinar. Espera-se do candidato a habilidade de relacionar temas diferentes, como, por exemplo: arte e educação, patrimônio e meio ambiente, cidadania e direitos humanos.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

### APLICAÇÃO DE CONTEÚDO NO CONTEXTO PEDAGÓGICO

Após analisar o material de apoio, a bagagem pedagógica do candidato é colocada à prova: o objetivo é encontrar soluções para a questão proposta de modo a simular os desafios enfrentados pelo docente no cotidiano em sala de aula. Aplique metodologias de ensino e pratique questões discursivas para estimular a criatividade.



PROFESSOR ADOLFO SÁ

### INGLÊS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### ASPECTOS FONOLÓGICOS, MORFOSSINTÁTICOS E LÉXICO-GRAMATICAIS

- **Verbos:** preste atenção em **tempos verbais, concordância e uso de auxiliares**. Diferenças entre **present perfect x past simple** e entre **gerúndio x infinitivo** caem bastante em provas.
- **Advérbios e conjunções:** advérbios de tempo, lugar, modo e frequência são bastante cobrados, assim como conjunções coordenativas (and, but, or) e subordinativas (because, although, if).
- **If clauses e reported speech:** memorize os **tipos de condicional (zero, first, second, third)** e a transformação do **direct speech para reported speech**.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

- **Preposições:** cuidado com preposições de tempo (at, in, on), lugar (at, in, on), movimento (to, into, onto) e com expressões idiomáticas.
- **Voz passiva, question tag, verbos modais:** identifique quando usar **passive voice**; question tags dependem do auxiliar e do sujeito; modais expressam possibilidade, obrigação, permissão e dedução (can, could, must, should).

### ASPECTOS TEÓRICO-PRÁTICOS DO ENSINO

- **Processos históricos da língua inglesa:** saiba que o inglês passou por **Old English, Middle English e Modern English**, com influência do **latim, francês e germânico**. Esse contexto ajuda a entender vocabulário e ortografia.
- **Diversidade linguística e aspectos geopolíticos:** o inglês é **língua franca global**, com variações de sotaque, de vocabulário e de gramática entre EUA, Reino Unido, Austrália, Índia, África do Sul, etc.
- **Literatura, cultura e diversidade:** o ensino deve considerar **contexto cultural e literário** (autores clássicos, contemporâneos, literatura infantil, poesia, contos). Questões podem envolver compreensão de valores culturais expressos nos textos.
- **Concepções de linguagem, língua, texto e discurso:**
  - **Linguagem:** capacidade humana de comunicação.
  - **Língua:** sistema estruturado de signos e regras.
  - **Texto:** unidade de sentido, coerência e coesão.
  - **Discurso:** uso da língua em um contexto, considerando **interação e intenção comunicativa**.
- **Teorias de aprendizagem de línguas:**
  - **Behaviorismo:** repetição e reforço (ex.: drill exercises).
  - **Cognitivismo:** foco na mente e processamento da língua.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

- **Sociointeracionismo (Vygotsky):** aprendizado por meio da interação social, zona de desenvolvimento proximal.
  - **Construtivismo:** aprendizagem significativa, construindo conhecimento a partir de experiências prévias.
  - **Métodos e abordagens de ensino:**
    - **Gramática-Tradução:** foco em regras, tradução e memorização.
    - **Abordagem Comunicativa:** foco em uso real da língua, fluência e compreensão.
    - **Abordagem Lexical:** prioriza vocabulário e chunks (expressões prontas).
    - **CLIL (Content and Language Integrated Learning):** ensino de conteúdos em língua inglesa.
    - **Aprendizagem Baseada em Projetos:** promove **interação, pesquisa e prática contextualizada.**
- 



**PROFESSORA PATRÍCIA MANZATO**

**LÍNGUA PORTUGUESA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

### BAKHTIN X VYGOTSKY

INEP/ENADE adora misturar Bakhtin com Vygotsky nas alternativas! Lembre-se:  
Bakhtin = língua como interação verbal, dialogismo, gêneros discursivos;  
Vygotsky = zona de desenvolvimento proximal, mediação, interação social.  
Se a questão falar de "enunciado concreto" ou "cadeia discursiva" = Bakhtin com certeza!

### O CERNE DO ENSINO DE LP É O TEXTO!

Em Língua Portuguesa, as teorias que suportam BNCC e PCNs apontam que todo o processo de ensino-aprendizagem deve ser a partir do texto, não fazendo dele um mero instrumento. Todos os eixos da BNCC (Oralidade, Leitura/Escuta, Produção de Textos e Análise Linguística/Semiotica) utilizam o texto como elemento central

### TIPOS DE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

**DIACRÔNICA** = no tempo; **DIATÓPICA** = no espaço; **DIASTRÁTICA** = social;  
**DIAFÁSICA** = situacional.

Na prova, se falar sobre: "mudança histórica" = diacrônica; "regionalismo" = diatópica; "classe social" = diastrática; "formalidade" = diafásica!

### ALFABETIZAÇÃO X LETRAMENTO X MULTILETRAMENTO

ALFABETIZAÇÃO = codificação/decodificação (mecânica).

LETRAMENTO = uso social da escrita (prática social).

MULTILETRAMENTO = múltiplas linguagens + diversidade cultural.

Se a questão falar de: "práticas sociais de leitura" = letramento; "mídias digitais + diversidade" = multiletramento!

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE



**PROFESSOR LUCAS GABRIEL**

### **MATEMÁTICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **CÁLCULO: LIMITES, DERIVADAS E APLICAÇÕES**

Questões sobre limites tendem a ser recorrentes (em documentos de provas recentes aparece esse tema). Além disso, podem ser cobradas derivadas e aplicações (taxas de variação, aproximações lineares) em contextos de função. Treine interpretar e justificar passos, não apenas aplicar a fórmula.

#### **ANÁLISE COMBINATÓRIA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA BÁSICA**

Embora pareça “básico”, essas áreas têm chance de aparecer ligadas a contextos didáticos ou de avaliação. Permutação, combinação, probabilidade condicionada e medidas simples (média, variância) podem figurar como ponto de aplicação pedagógica ou interpretação de dados.

#### **MATEMÁTICA APLICADA AO ENSINO**

Prepare-se para perguntas que conectam conceitos matemáticos ao processo de ensino — por exemplo, estratégias de ensino de frações, proporções ou geometria no ensino básico, ou como diagnosticar erros comuns de alunos.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE



**PROFESSOR GABRIEL PRAZERES**

### **QUÍMICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **QUÍMICA E CIDADANIA - ENFOQUE CTS**

Quando a questão falar de ciência, tecnologia e sociedade, lembre-se: a Química deve gerar **consciência crítica** e sustentabilidade, não apenas produtos.

🦉 Dica: A resposta certa quase sempre une conceito químico + impacto social + ação transformadora.

#### **LINGUAGENS, TECNOLOGIA E INCLUSÃO**

O ensino de Química precisa falar várias línguas: visual, digital, gestual e concreta. A tecnologia é **ferramenta de inclusão, não de distração**.

🦉 Dica: O ENADE adora exemplos com jogos, simuladores, Libras e modelos 3D — mas sempre com participação ativa do aluno.

# MANUAL DO APROVADO - PND

## PROVA NACIONAL DOCENTE

---

### APRENDIZAGEM ATIVA E INVESTIGATIVA

O aluno **não é espectador**, é investigador. O ENADE valoriza o ensino que parte de problemas reais e leva o estudante a formular hipóteses e discutir resultados.

 Dica: evite alternativas com “repetição de experimentos”. Aposte em autonomia e reflexão científica.

---