



= MANUAL DO APROVADO =

PND

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

APRESENTAÇÃO

Olá, **futuro aprovado!**

Estamos chegando à reta final da tão aguardada **Prova Nacional Docente - PND**.

Trilhamos uma jornada intensa junto a você durante esses últimos meses. Foram vários cursos, aulas, mentorias e simulados, tudo para deixá-lo **mais capacitado a alcançar seu tão almejado sonho e conseguir, de uma vez por todas, exercer nossa amada profissão!**

A PND representa um grande passo para essa conquista! Temos a certeza de que você estará pronto! - E conte conosco para as próximas etapas.

A essa altura do campeonato, embora o cansaço possa estar batendo, não é hora de desacelerar. Mais do que nunca, é preciso revisar, aperfeiçoar os detalhes e garantir que você estará **100% preparado** no dia da prova.

Para ajudá-lo nessa missão, elaboramos **este e-book com dicas preciosas dos nossos melhores professores**. Aqui, você encontrará:

- ☐ **EVENTOS ESSENCIAIS:** links para acessar os simulados, as revisões e os gabaritos;
- ☐ **CANAIS DE INFORMAÇÕES** das nossas redes sociais para acompanhar as principais movimentações dos concursos de Educação.
- ☐ **DICAS FINAIS** dos assuntos mais importantes para a sua prova, separadas por áreas e preparadas pelos nossos melhores professores.

Está pronto? Então, vamos lá!

Bons estudos e sucesso!

Estratégia Educação.

Estratégia Educação

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	1
SUMÁRIO	2
EVENTOS ESSENCIAIS	3
SIMULADOS - PROVA NACIONAL DOCENTE (PND)	3
REVISÃO DE VÉSPERA	4
GABARITO EXTRAOFICIAL	5
CANAIS DE INFORMAÇÃO	5
DICAS	6
FORMAÇÃO GERAL DOCENTE	6
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	7
ORGANIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO NACIONAL E POLÍTICAS PÚBLICAS	9
CURRÍCULO, AEE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	10
CURRÍCULO, DIDÁTICA E METODOLOGIAS DE ENSINO	12
EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E PLANEJAMENTO	13
BIOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	14
CIÊNCIAS SOCIAIS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15
ESPANHOL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	17
EDUCAÇÃO FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	18
EDUCAÇÃO FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	19
FILOSOFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20
FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21
GEOGRAFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	23
HISTÓRIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25
INGLÊS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26
LÍNGUA PORTUGUESA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28
MATEMÁTICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	30
QUÍMICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	31

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

EVENTOS ESSENCIAIS

Querido(a) aluno(a)!

Visando prepará-lo ainda mais para o grande dia, planejamos alguns eventos essenciais para que você consiga aprender alguns conteúdos, revisar os principais pontos que possivelmente estarão em sua prova, bem como treinar a execução de prova e testar seu conhecimento antes do tão aguardado dia.

Assim, abaixo separamos alguns links essenciais para que você não perca nenhum detalhe desta jornada!

SIMULADOS - PROVA NACIONAL DOCENTE (PND)

Fique ligado nos simulados finais que preparamos para você. Estão imperdíveis!

Simulado Final PND - Cargo: Filosofia - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Pedagogia - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Biologia - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Geografia - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Letras Português - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Ciências Sociais - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: História - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Matemática - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Espanhol - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Física - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Inglês - Pós-Edital

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

Simulado Final PND - Cargo: Educação Física - Pós-Edital

Simulado Final PND - Cargo: Química - Pós-Edital

Através do link abaixo, você poderá se inscrever para quaisquer dos simulados, de forma gratuita:

https://mkt.estrategia.com/concursos/sims-finais-pnd-cnu-dos-profs-pos-edital/?utm_source=youtube.com&utm_medium=descricao&utm_campaign=eedu-edu-l-d-yt-pnd-sim-191025

Após o simulado, acompanhe a correção de prova ao vivo, pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=btd9wUGkr7w&list=PL70rxKg7qWNWKOjgUoUThK9ppwPJChTrS>

REVISÃO DE VÉSPERA

No dia 25/10, iremos fazer a nossa famosa **Revisão de Véspera PND**. Trata-se de um momento importante no qual nossos professores disponibilizarão **dicas, conselhos, orientações**, bem como farão um apanhado geral do que tem **maior probabilidade de estar na sua prova!** Será **simplesmente imperdível!**

Para acompanhar a revisão ao vivo, basta acessar o link:

<https://mkt.estrategia.com/concursos/revisao-de-vespera-pnd/>

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

GABARITO EXTRAOFICIAL

Após a prova estaremos ao seu lado, corrigindo cada uma das questões abordadas nas provas e, ainda, indicando quais poderão ser objeto de recursos. Estaremos ao seu lado até o final!

Para acessar o gabarito extraoficial, basta clicar no link abaixo:

<https://youtube.com/playlist?list=PL70rxKg7qWNVJ1Ly2Tctd9Vy6vzMgX4x4&si=P5G4s3zPPRaGDXOV>

CANAIS DE INFORMAÇÃO

Após a prova, continuaremos ao seu lado, indicando possíveis recursos e trazendo todas as informações, inclusive dos futuros editais que utilizarão as notas da PND.

Telegram Exclusivo: t.me/SEDFDoseDupla

Instagram: [@estrategia.educacao](https://www.instagram.com/estrategia.educacao)

Facebook: [/estrategiaedu](https://www.facebook.com/estrategiaedu)

Youtube: [@EstrategiaConcursosBrasil](https://www.youtube.com/@EstrategiaConcursosBrasil)

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

DICAS



PROFESSOR ROMÁRIO FALCI

FORMAÇÃO GERAL DOCENTE

FORMAÇÃO GERAL DOCENTE: CONTEXTUALIZAÇÃO

A PND prioriza situações-problema e cenários da escola real. Leia os casos com atenção e pense: **que princípio pedagógico está sendo aplicado?** Quem entende o contexto responde melhor do que quem só memorizou autores. Como serão muitas questões, a resposta estará na própria prova.

LEIA O COMANDO ANTES DAS ALTERNATIVAS

A banca da PND costuma esconder o foco da questão no **verbo de comando** (“analise”, “relacione”, “identifique”). Entenda **o que o enunciado quer que você faça** antes de comparar respostas. Isso evita cair em pegadinhas de interpretação. Antes de ler o texto motivador, primeiramente, leia as respostas.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

ATENTE-SE ÀS PALAVRAS-CHAVE

Quando houver alternativas “radicais” (tudo ou nada, certo ou errado), desconfie. A PND valoriza a visão **reflexiva, integradora e transformadora**, que une teoria e prática, especialmente nas áreas de inclusão, diversidade e gestão da aprendizagem.

FUNÇÃO SOCIAL DA EDUCAÇÃO

A PND costuma relacionar períodos históricos (como Escola Nova e Redemocratização) com a evolução da função social da escola. Destaque para o papel do educador como agente de transformação e inclusão e o aluno como ativo e construtor da própria história.



PROFESSOR MARDEM RIBEIRO

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

FORMAÇÃO GERAL DOCENTE: ESTUDOS DE CASO

O estudo de caso é uma metodologia que permite investigar situações reais da prática educativa. É comum que se peça ao candidato para analisar dados, contextos

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

ou decisões pedagógicas com base em situações concretas, articulando teoria e prática. Foque nesse tipo de abordagem, valorizando exemplos aplicados e análises reflexivas.

TEORIA APLICADA À PRÁTICA

As questões do INEP costumam avaliar se o candidato consegue aplicar conceitos teóricos de TICs e Pesquisa em situações reais da prática docente. Foque em exemplos concretos, como o uso de ferramentas digitais para organizar planos de aula, registrar observações pedagógicas ou analisar dados de aprendizagem.

FORMAÇÃO CONTINUADA

A inclusão digital no Brasil enfrenta desafios como a desigualdade socioeconômica e a falta de acesso a dispositivos e internet de qualidade. Para que as TICs sejam efetivamente integradas à prática pedagógica, é essencial investir na formação continuada dos professores e na superação das desigualdades, garantindo a aquisição de equipamentos, conectividade e infraestrutura tecnológica nas escolas.

TICS COMO APOIO, NÃO SUBSTITUIÇÃO

As TICs são ferramentas que potencializam a prática pedagógica, mas não substituem o papel do professor. Elas devem ser usadas para enriquecer o ensino, promover a autonomia dos alunos e facilitar o alcance dos objetivos educacionais.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE



PROFESSORA CARLA ABREU

ORGANIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO NACIONAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

FORMAÇÃO GERAL DOCENTE

OFERTA OBRIGATÓRIA, MATRÍCULA FACULTATIVA

O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade. A creche tem oferta obrigatória pelo Poder Público, mas matrícula facultativa aos pais ou responsáveis.

FUNDEB E A EXCLUSIVIDADE

Para os fins da distribuição dos recursos do Fundeb, serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Inep.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O principal objetivo da educação ambiental é formar cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de tomar decisões e agir em favor da conservação do meio

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

ambiente, garantindo a sustentabilidade e a qualidade de vida das gerações atuais e futuras.



PROFESSORA JAQUELINE SANTOS

CURRÍCULO, AEE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

TEORIAS E PRÁTICAS DE CURRÍCULO

Currículo Formal - É aquele estabelecido oficialmente pelos sistemas de ensino.

Currículo Real - Corresponde ao conjunto de experiências e aprendizagens efetivamente vivenciadas pelos estudantes no cotidiano escolar.

Currículo Oculto - Refere-se às influências implícitas do meio social, da cultura e das relações sociais.

Currículo Tradicional – ensino, aprendizagem, metodologia, avaliação, didática, organização, planejamento, eficiência e objetivos.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

Currículo Crítico – ideologia, reprodução social e cultural, poder, classe social, capitalismo, relações sociais e produção, conscientização, emancipação, libertação, currículo oculto e resistência.

Currículo Pós-Crítico – identidade, alteridade, diferença, subjetividade, saber-poder, significação e discurso, representação, cultura, gênero, raça, etnia, sexualidade, multiculturalismo.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

LBi – Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência)

Pessoa com deficiência – aquela que tem impedimento de **longo prazo** de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

Atendimento Complementar: Deficiência e Transtorno Global do Desenvolvimento.

Atendimento Suplementar: Altas Habilidades/Superdotação

O AEE será ofertado, preferencialmente, em **salas de recursos multifuncionais**. O atendimento é feito no **contraturno** da escolarização, sem substituir a classe comum.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE



PROFESSOR OTÁVIO PRADO

CURRÍCULO, DIDÁTICA E METODOLOGIAS DE ENSINO

CURRÍCULO

O currículo pós-moderno tem relação com identidade, alteridade e diferença. A classe social não pode estar associada a essa vertente, pois faz parte da discussão do currículo crítico, isto é, a visão marxista das experiências educativas escolares.

DIDÁTICA

A didática é inseparável do processo de ensino-aprendizagem em sala de aula. Olho vivo naquelas alternativas com foco na escola e no sistema de ensino! Caso esses assuntos apareçam, não devem ser considerados como aspectos didáticos.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE



PROFESSORA MARIANA PALUDETTO

EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E PLANEJAMENTO

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Lembre-se: para a comunidade surda, o ensino de LIBRAS deve ser sempre ofertado como PRIMEIRA LÍNGUA e o ensino de Língua Portuguesa é ofertado como segunda língua, apenas na modalidade escrita.

LIBRAS, CULTURA E IDENTIDADE SURDA

Lembre-se: para a comunidade surda, o ensino de LIBRAS deve ser sempre ofertado como PRIMEIRA LÍNGUA e o ensino de Língua Portuguesa é ofertado como segunda língua apenas na modalidade escrita.

LEI Nº 10.639/03

Não se esqueça que a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana no ensino fundamental e médio abrange TODO O CURRÍCULO, em especial as áreas de Educação Artística, Literatura e História do Brasil.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

A definição de planejamento mais cobrada em concursos é a de Libâneo.

Vamos lembrá-la:

"Planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente que articula a atividade escolar com o contexto social."



PROFESSORA BRUNA KLASSA

BIOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ECOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O ser humano deve ser entendido como parte da natureza. Lembre-se de que, no contexto de CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente), é provável que a questão aborde um conceito ecológico (teia alimentar, sucessão ecológica), um problema ambiental real (agrotóxicos, crise hídrica) ou uma proposta de ação cidadã ou de política pública, estimulando a responsabilidade socioambiental.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

SAÚDE, BIOTECNOLOGIA E AMBIENTE

Na Biologia, contextos modernos e/ou polêmicos relacionados à saúde são recorrentes, por exemplo: vacinação, o mecanismo de ação das diferentes classes de patógenos (vírus, bactérias, protozoários e vermes), o contexto das doenças negligenciadas e como elas ocorrem no Brasil.

EVOLUÇÃO COMO EIXO UNIFICADOR DA BIOLOGIA

Evolução é a base que conecta todas as áreas da Biologia. As questões valorizam o professor que utiliza o pensamento evolutivo para explicar a diversidade da vida e os fenômenos biológicos. Priorize as alternativas que usam a seleção natural, a ancestralidade comum ou a adaptação para explicar um fenômeno biológico, em vez daquelas que apresentam os fatos de forma isolada ou com uma visão finalista ("o ser vivo se adaptou para sobreviver").



PROFESSORA ALÊ LOPES

CIÊNCIAS SOCIAIS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

DURKHEIM ENSINA QUE O SOCIAL É EXTERIOR E COERCITIVO

Durkheim propôs que os fatos sociais — como normas, costumes, crenças — são formas de agir, pensar e sentir exteriores ao indivíduo e dotadas de poder coercitivo. Para estudá-los, o sociólogo deve “tratar os fatos sociais como coisas”, ou seja, objetivamente. Na prática, quando analisa fenômenos como o *bullying*, a evasão escolar ou o uso das redes sociais por adolescentes, você não estuda o aluno isoladamente, mas as pressões sociais que moldam esses comportamentos.

WEBER MOSTRA QUE COMPREENDER É MAIS IMPORTANTE DO QUE EXPLICAR

Para Weber, a Sociologia deve compreender o sentido subjetivo das ações sociais, ou seja, o motivo que leva o indivíduo a agir. Ele classificou essas ações em quatro tipos ideais: racional com relação a fins, racional com relação a valores, afetiva e tradicional. Na prática, se um jovem participa de uma ocupação estudantil, você pode analisar sua ação como racional por valores (luta por justiça), não apenas como protesto político.

BOURDIEU E O CAPITAL CULTURAL E O FRACASSO ESCOLAR

A escola valoriza modos de pensar, falar e agir que já pertencem às classes dominantes. Esses hábitos (*habitus*) e conhecimentos (capital cultural) são reproduzidos no sistema escolar, legitimando desigualdades como se fossem méritos individuais. Na prática, ao analisar evasão ou desempenho, busque os recursos simbólicos familiares: quem lê, quem fala, quem conhece o código da escola.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE



PROFESSORA NAILLA MALTA

ESPAÑHOL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASPECTOS LEXICAIS, ESTILÍSTICOS, SEMÂNTICOS, PRAGMÁTICOS E DISCURSIVOS

Este eixo trata do funcionamento da língua em uso. É provável que a banca avalie a análise de textos reais, buscando a compreensão, por parte do candidato, da sua função social. Além disso, conceitos semânticos - **sinonímia**, **antonímia**, **polissemia** - e estilísticos - **figuras de linguagem** - podem aparecer.

ASPECTOS SOCIOCULTURAIS E INTERCULTURAIS EM LINGUAGENS

O alvo aqui é a língua como fenômeno social e cultural. Foque, principalmente, na história e na cultura hispano-americana. Busque alternativas que reflitam a **legitimação** de variedades linguísticas, que **defendam** a **diversidade** hispânica e que apresentem a língua como elemento de construção de identidade.

TEORIAS, ABORDAGENS E MÉTODOS DE ENSINO DE LÍNGUAS E DE LITERATURAS

Esse é o coração da licenciatura, é a transformação do conhecimento em prática pedagógica. Dê atenção especial a alternativas que abordem o letramento crítico, a avaliação gradual e formativa e aos métodos que desenvolvam integralmente o aluno, o centro do processo ensino-aprendizagem.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE



PROFESSOR LEANDRO THOMAZINI

EDUCAÇÃO FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

DIMENSÃO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA

O professor de Educação Física NÃO atua sobre o corpo, o movimento ou o esporte em si, mas trata do ser humano nas suas manifestações culturais relacionadas ao corpo e ao movimento humano, historicamente definido como jogo, esporte, dança, luta, ginástica, entre outros.

EDUCAÇÃO FÍSICA E LDB

A Educação Física é componente curricular obrigatório da educação básica, integrada ao PPP da escola, sendo facultativa ao estudante que: trabalhe seis horas ou mais, tenha mais de 30 anos, esteja em serviço militar, seja amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044/1969 (enfermidades graves) ou tenha prole (filho).

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURRÍCULO EM MOVIMENTO

No Currículo em Movimento do Ensino Médio, as áreas de conhecimento estão estruturadas em torno de unidades temáticas e objetivos de aprendizagens interdisciplinares. A Educação Física está dentro da área de Linguagens e suas Tecnologias.



PROFESSOR JONATHAN ROITMAN

EDUCAÇÃO FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Evite cair na ideia tecnicista: inovação não é apenas usar recursos digitais, mas integrá-los criticamente aos objetivos educacionais. A alternativa correta relaciona tecnologia com significado pedagógico e aprendizagem ativa.

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR INCLUSIVA

Adaptação não é simplificação! O professor deve ajustar regras, materiais e espaços para garantir o envolvimento de todos, preservando o sentido cultural e social da

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

prática corporal. Questões erradas falam em “atividades diferentes” para o aluno com deficiência.

BNCC

Memorize as seis Unidades Temáticas: Brincadeiras e Jogos; Esportes; Ginásticas; Danças; Lutas; Práticas Corporais de Aventura. Se a alternativa mencionar “condicionamento físico”, seu foco não é a BNCC.



PROFESSORA GABI GARCIA

FILOSOFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Aposte em temas de ética e linguagem: Wittgenstein (significado e uso), Habermas (agir comunicativo e ética do discurso) e Foucault (relações entre saber, poder e verdade). As provas recentes valorizam a virada linguística e ética discursiva, conectando filosofia, sociedade e cotidiano.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

LÓGICA E FILOSOFIA MODERNA

Revisite Descartes, Espinosa e Kant, especialmente, método, razão e imperativo categórico. Em lógica, domine *modus ponens/tollens* e falácias argumentativas, pois caem com frequência nas provas e articulam-se ao raciocínio filosófico.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Invista nos pensadores que discutem a educação como prática filosófica e emancipadora: Franklin Leopoldo e Silva (reflexão ética e formação do sujeito), Celso Favaretto (criação e sensibilidade estética na escola) e Renata Aspis (currículo e inclusão). O INEP tende a explorar a filosofia da educação como espaço de crítica, ética e transformação social.



PROFESSOR HENRIQUE GOULART

FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

LEIS DO ELETROMAGNETISMO

1ª) Campo Elétrico gerado por Carga Elétrica.

$$\oint \vec{E} \cdot d\vec{A} = \frac{Q}{\epsilon}$$

2ª) Campo Magnético não é gerado por Carga Magnética.

$$\oint \vec{B} \cdot d\vec{A} = 0$$

3ª) Campo Elétrico gerado por Campo Magnético VARIÁVEL.

$$\oint \vec{E} \cdot d\vec{l} = - \frac{d}{dt} \int \vec{B} \cdot d\vec{A}$$

4ª) Campo Magnético gerado por Corrente Elétrica ou Campo Elétrico VARIÁVEL.

$$\oint \vec{B} \cdot d\vec{l} = \mu I + \mu \epsilon \frac{d}{dt} \int \vec{E} \cdot d\vec{A}$$

EFEITO FOTOELÉTRICO

Energia do fóton incidente: $E_{\text{fóton}} = h \cdot f$

Função Trabalho W: energia mínima para arrancar um elétron de um material.

Se $E_{\text{fóton}} < W_{\text{material}}$, efeito não ocorre. Se $E_{\text{fóton}} \geq W_{\text{material}}$, efeito ocorre.

Energia Cinética do Elétron arrancado:

$$E_e = h \cdot f - W$$

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

LEIS DE CONSERVAÇÃO

Conservação da Energia Mecânica Total:

$$W_{F\tilde{n}C} = 0 \quad zE_{Mec\ Inicial} = E_{Mec\ Final}$$

Conservação da Qde. Mov. Linear Total:

$$\vec{I}_{F_{ext}} = 0 \quad \vec{p}_{Total\ Inicial} = \vec{p}_{Total\ Final}$$

Conservação da Qde. Mov. Angular Total:

$$\vec{M}_{F_{ext}} \cdot \Delta t = 0 \quad \vec{L}_{Total\ Inicial} = \vec{L}_{Total\ Final}$$



PROFESSOR SAULO TAKAMI

GEOGRAFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MEIO AMBIENTE

As cobranças sobre poluição, desmatamento, mudanças climáticas, uso de recursos naturais, gestão de resíduos, busca por sustentabilidade e problemas ambientais

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

urbanos são grandes apostas sobre essa temática, que busca fazer amarrações com diversos subtemas da Geografia juntamente a outras disciplinas.

AGRICULTURA

Levando em conta o quanto nosso país se destaca no agronegócio, isso pode ser cobrado fazendo ligação com as causas e consequências que a reprimarização da economia trouxe para o Brasil. Além disso, o aumento da concentração fundiária e a violência no campo também podem aparecer na prova.

POPULAÇÃO

Considerando-se a visualização midiática, a crise dos refugiados é uma grande aposta para a prova, sobretudo relacionando-a com os conflitos no Oriente Médio e com a instabilidade política na Venezuela. Ademais, como o Censo 2022 demonstrou mudanças significativas na população brasileira, análises e conclusões demográficas podem aparecer.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE



PROFESSOR MARCO TÚLIO

HISTÓRIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

DIFERENTES PROPOSTAS AVALIATIVAS

O INEP trabalha com diferentes formatos de avaliação: questões-padrão no formato “ABCDE”, julgamento de assertivas como “corretas” ou “incorretas”, perguntas discursivas e proposições que se complementam ou se refutam. Usualmente, a banca aborda temas a partir do exame de fontes primárias, referências textuais e imagéticas. Prepare-se para encarar diferentes abordagens do conteúdo.

INTERDISCIPLINARIDADE

A banca INEP preza pela cobrança de assuntos de História Geral, de História do Brasil, de Teoria da História e do estudo do Patrimônio, porém utilizando, muitas vezes, a perspectiva interdisciplinar. Espera-se do candidato a habilidade de relacionar temas diferentes, como, por exemplo: arte e educação, patrimônio e meio ambiente, cidadania e direitos humanos.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

APLICAÇÃO DE CONTEÚDO NO CONTEXTO PEDAGÓGICO

Após analisar o material de apoio, a bagagem pedagógica do candidato é colocada à prova: o objetivo é encontrar soluções para a questão proposta de modo a simular os desafios enfrentados pelo docente no cotidiano em sala de aula. Aplique metodologias de ensino e pratique questões discursivas para estimular a criatividade.



PROFESSOR ADOLFO SÁ

INGLÊS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASPECTOS FONOLÓGICOS, MORFOSSINTÁTICOS E LÉXICO-GRAMATICAI

- **Verbos:** preste atenção em **tempos verbais, concordância e uso de auxiliares**. Diferenças entre **present perfect x past simple** e entre **gerúndio x infinitivo** caem bastante em provas.
- **Advérbios e conjunções:** advérbios de tempo, lugar, modo e frequência são bastante cobrados, assim como conjunções coordenativas (and, but, or) e subordinativas (because, although, if).
- **If clauses e reported speech:** memorize os **tipos de condicional (zero, first, second, third)** e a transformação do **direct speech para reported speech**.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

- **Preposições:** cuidado com preposições de tempo (at, in, on), lugar (at, in, on), movimento (to, into, onto) e com expressões idiomáticas.
- **Voz passiva, question tag, verbos modais:** identifique quando usar **passive voice**; question tags dependem do auxiliar e do sujeito; modais expressam possibilidade, obrigação, permissão e dedução (can, could, must, should).

ASPECTOS TEÓRICO-PRÁTICOS DO ENSINO

- **Processos históricos da língua inglesa:** saiba que o inglês passou por **Old English, Middle English e Modern English**, com influência do **latim, francês e germânico**. Esse contexto ajuda a entender vocabulário e ortografia.
- **Diversidade linguística e aspectos geopolíticos:** o inglês é **língua franca global**, com variações de sotaque, de vocabulário e de gramática entre EUA, Reino Unido, Austrália, Índia, África do Sul, etc.
- **Literatura, cultura e diversidade:** o ensino deve considerar **contexto cultural e literário** (autores clássicos, contemporâneos, literatura infantil, poesia, contos). Questões podem envolver compreensão de valores culturais expressos nos textos.
- **Concepções de linguagem, língua, texto e discurso:**
 - **Linguagem:** capacidade humana de comunicação.
 - **Língua:** sistema estruturado de signos e regras.
 - **Texto:** unidade de sentido, coerência e coesão.
 - **Discurso:** uso da língua em um contexto, considerando **interação e intenção comunicativa**.
- **Teorias de aprendizagem de línguas:**
 - **Behaviorismo:** repetição e reforço (ex.: drill exercises).
 - **Cognitivismo:** foco na mente e processamento da língua.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

- **Sociointeracionismo (Vygotsky):** aprendizado por meio da interação social, zona de desenvolvimento proximal.
 - **Construtivismo:** aprendizagem significativa, construindo conhecimento a partir de experiências prévias.
 - **Métodos e abordagens de ensino:**
 - **Gramática-Tradução:** foco em regras, tradução e memorização.
 - **Abordagem Comunicativa:** foco em uso real da língua, fluência e compreensão.
 - **Abordagem Lexical:** prioriza vocabulário e chunks (expressões prontas).
 - **CLIL (Content and Language Integrated Learning):** ensino de conteúdos em língua inglesa.
 - **Aprendizagem Baseada em Projetos:** promove interação, pesquisa e prática contextualizada.
-



PROFESSORA PATRÍCIA MANZATO

LÍNGUA PORTUGUESA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

BAKHTIN X VYGOTSKY

INEP/ENADE adora misturar Bakhtin com Vygotsky nas alternativas! Lembre-se:
Bakhtin = língua como interação verbal, dialogismo, gêneros discursivos;
Vygotsky = zona de desenvolvimento proximal, mediação, interação social.
Se a questão falar de "enunciado concreto" ou "cadeia discursiva" = Bakhtin com certeza!

O CERNE DO ENSINO DE LP É O TEXTO!

Em Língua Portuguesa, as teorias que suportam BNCC e PCNs apontam que todo o processo de ensino-aprendizagem deve ser a partir do texto, não fazendo dele um mero instrumento. Todos os eixos da BNCC (Oralidade, Leitura/Escuta, Produção de Textos e Análise Linguística/Semiótica) utilizam o texto como elemento central

TIPOS DE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

DIACRÔNICA = no tempo; **DIATÓPICA** = no espaço; **DIASTRÁTICA** = social; **DIAFÁSICA** = situacional.

Na prova, se falar sobre: "mudança histórica" = diacrônica; "regionalismo" = diatópica; "classe social" = diastrática; "formalidade" = diafásica!

ALFABETIZAÇÃO X LETRAMENTO X MULTILETRAMENTO

ALFABETIZAÇÃO = codificação/decodificação (mecânica).

LETRAMENTO = uso social da escrita (prática social).

MULTILETRAMENTO = múltiplas linguagens + diversidade cultural.

Se a questão falar de: "práticas sociais de leitura" = letramento; "mídias digitais + diversidade" = multiletramento!

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE



PROFESSOR LUCAS GABRIEL

MATEMÁTICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CÁLCULO: LIMITES, DERIVADAS E APLICAÇÕES

Questões sobre limites tendem a ser recorrentes (em documentos de provas recentes aparece esse tema). Além disso, podem ser cobradas derivadas e aplicações (taxas de variação, aproximações lineares) em contextos de função. Treine interpretar e justificar passos, não apenas aplicar a fórmula.

ANÁLISE COMBINATÓRIA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA BÁSICA

Embora pareça “básico”, essas áreas têm chance de aparecer ligadas a contextos didáticos ou de avaliação. Permutação, combinação, probabilidade condicionada e medidas simples (média, variância) podem figurar como ponto de aplicação pedagógica ou interpretação de dados.

MATEMÁTICA APLICADA AO ENSINO

Prepare-se para perguntas que conectam conceitos matemáticos ao processo de ensino — por exemplo, estratégias de ensino de frações, proporções ou geometria no ensino básico, ou como diagnosticar erros comuns de alunos.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE



PROFESSOR GABRIEL PRAZERES

QUÍMICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUÍMICA E CIDADANIA - ENFOQUE CTS

Quando a questão falar de ciência, tecnologia e sociedade, lembre-se: a Química deve gerar **consciência crítica** e sustentabilidade, não apenas produtos.

🦉 Dica: A resposta certa quase sempre une conceito químico + impacto social + ação transformadora.

LINGUAGENS, TECNOLOGIA E INCLUSÃO

O ensino de Química precisa falar várias línguas: visual, digital, gestual e concreta. A tecnologia é **ferramenta de inclusão, não de distração**.


🦉 Dica: O ENADE adora exemplos com jogos, simuladores, Libras e modelos 3D — mas sempre com participação ativa do aluno.

MANUAL DO APROVADO - PND

PROVA NACIONAL DOCENTE

APRENDIZAGEM ATIVA E INVESTIGATIVA

O aluno **não é espectador**, é investigador. O ENADE valoriza o ensino que parte de problemas reais e leva o estudante a formular hipóteses e discutir resultados.

 Dica: evite alternativas com “repetição de experimentos”. Aposte em autonomia e reflexão científica.
