



E-BOOK

# AFO GPT

COMO USAR O CHATGPT  
PARA ACELERAR A SUA  
APROVAÇÃO!

# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO DO CURSO</b>	<b>3</b>
<b>APRESENTAÇÃO PESSOAL</b>	<b>4</b>
<b>A ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA</b>	<b>6</b>
1 - CONHECENDO A NOSSA DISCIPLINA	6
<b>AFO GPT</b>	<b>7</b>
1 - COMO A IA PODE TRANSFORMAR SEUS ESTUDOS PARA CONCURSOS?	7
1.1 - VERSÕES DO CHATGPT	9
2 - CONHECENDO A LÓGICA DOS PROMPTS	10
3 - COMPREENSÃO DO CONTEÚDO	15
3.1 - COMPREENSÃO DO CONTEÚDO COM EXEMPLOS PRÁTICOS	15
3.2 - ELABORAÇÃO DE RESUMOS E MAPAS MENTAIS	16
3.3 - CRIAÇÃO DE <i>FLASHCARDS</i> PARA O ESTUDO DE LEI SECA	18
3.4 - DESENVOLVIMENTO DE MNEMÔNICOS	19
4 - COMO A IA PODE AJUDÁ-LO A ACERTAR MAIS QUESTÕES?	21
4.1 - COMENTANDO QUESTÕES DE PROVAS ANTERIORES	21
4.2 - ELABORAÇÃO DE QUESTÕES INÉDITAS (OBJETIVAS)	23
<b>5 - COMO A IA PODE AJUDÁ-LO A ESTUDAR PARA PROVAS DISCURSIVAS?</b>	<b>25</b>
5.1 - COMENTANDO QUESTÕES DE PROVAS ANTERIORES	25
5.2 - ELABORAÇÃO DE QUESTÕES INÉDITAS (DISCURSIVAS)	28
5.3 - AVALIANDO QUESTÕES DISCURSIVAS REALIZADAS PELO ALUNO	29
<b>6 - CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>30</b>

## E-BOOK APRESENTAÇÃO DO E-BOOK

Olá, concurseiro! Seja muito bem-vindo ao AFO GPT, o *e-book* que vai mudar a forma como você estuda para concursos públicos! Este material foi desenvolvido especialmente para mostrar como a Inteligência Artificial (IA) pode ser uma aliada poderosa na sua preparação.

Com o avanço da tecnologia, surgiram diversas ferramentas que podem revolucionar a forma como aprendemos, o ChatGPT é uma delas. Ao longo deste curso, você vai descobrir como utilizá-lo para otimizar seus estudos, indo muito além das formas tradicionais de aprendizado. Este e-book é um guia prático e direto para explorar ao máximo o potencial dessa ferramenta, destacando que ela pode ser utilizada, inclusive, para o estudo de matérias complexas, como é o caso da Administração Financeira e Orçamentária (AFO).

A ideia deste e-book é simples: mostrar a você que a IA não é algo distante ou complexo. Nesse sentido, a estrutura do material foi planejada para ser simples e objetiva, abordando desde os conceitos básicos relacionados à IA até aplicações práticas voltadas para seu dia a dia como estudante.

Este curso está dividido em capítulos, cada um com um objetivo claro e prático. Vamos começar entendendo o que são as ferramentas de IA e como o ChatGPT funciona. Depois, mergulharemos na lógica dos *prompts*, ou seja, como perguntar de forma correta para a obtenção das melhores respostas. Em seguida, veremos como a IA pode ser utilizada para facilitar a compreensão, memorização e prática do conteúdo, com exemplos práticos e dicas que você pode aplicar hoje mesmo.

Portanto, se você é concurseiro e quer estudar de forma mais inteligente, este material é para você. Não importa se está começando ou já está há anos nessa jornada, aqui, você vai encontrar formas de otimizar seu tempo e potencializar seu desempenho.

Então, vamos juntos nessa jornada?

## APRESENTAÇÃO PESSOAL

Caro aluno,

Seja muito bem-vindo ao nosso curso! Meu nome é Zulmiro Junnior, sou Auditor Federal da Controladoria-Geral da União (CGU) e, assim como você, já estive do outro lado da tela, enfrentando desafios e buscando um lugar ao sol no mundo dos concursos públicos. Hoje, estou aqui para compartilhar um pouco da minha experiência e, quem sabe, contribuir para sua caminhada.

Sou natural de Presidente Médici, uma pequena cidade do interior de Rondônia com pouco mais de 19 mil habitantes. Cresci enfrentando diversas dificuldades, mas sempre tive a certeza de que o estudo poderia transformar minha vida. E, de fato, transformou!

Comecei a trabalhar cedo, aos 17 anos, enquanto ainda cursava o ensino médio. Meu primeiro emprego foi como estoquista em uma empresa de motopeças. Fazia de tudo: descarregava caminhões (sim, o famoso "chapa"- rrsrs), organizava o estoque, conferia pedidos... um verdadeiro faz-tudo. Mas, mesmo com a rotina puxada, nunca deixei de sonhar com um futuro melhor.

Em 2012, ingressei no curso de Ciências Contábeis, acreditando que essa seria a minha grande oportunidade. Como era uma faculdade particular, precisei me desdobrar para pagar as mensalidades, que consumiam uma boa parte do meu salário. Mas valeu a pena! A contabilidade abriu portas e contribuiu para o meu crescimento dentro da empresa: saí do setor de estoque para o setor contábil. Após me formar, assumi a responsabilidade técnica como contador da empresa.

Aproximadamente um ano após a minha formatura, fui convidado para dar aulas na faculdade em que me formei. Assim, passei a integrar o corpo docente do curso de Ciências Contábeis. Nesse momento, minha vida já estava muito melhor financeiramente. Até consegui comprar meu primeiro carro! Mas, mesmo com essa melhoria, comecei a perceber que meu ritmo de trabalho não seria sustentável a longo prazo. Foi aí que decidi estudar para concursos (uma escolha que mudaria completamente minha vida).

Para me dedicar aos estudos, precisei tomar uma decisão difícil: larguei o cargo de contador e abri mão de mais da metade da minha renda. Os perrengues financeiros vieram com força e a insegurança bateu várias vezes. Será que eu tinha feito a escolha certa? Durante esse período, tive que abrir mão de muita coisa.

Mas o esforço começou a dar frutos! Poucos meses depois, veio a minha primeira aprovação: 2º lugar para Analista Legislativo - Contabilidade, na Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia (ALE/RO). Apesar da conquista, ainda tive que lidar com a demora na nomeação – foram dois anos de espera. Enquanto isso, fui aprovado em 1º lugar no processo seletivo para Professor Substituto da Universidade Federal de Rondônia (UNIR/Campus Cacoal).

Em 2020, tomei posse na ALE/RO, mas logo percebi que aquele ambiente não era para mim. Trabalhar no Poder Legislativo tem muitas vantagens, mas, para quem não tem um perfil político, pode ser um verdadeiro campo minado (e eu arrumei umas tretas por lá, confesso - kkkk). Meu sonho sempre foi ser auditor, então decidi voltar a estudar com esse objetivo.

No final de 2021, um edital inesperado apareceu: o concurso para auditor da CGU! Minha ideia inicial era prestar provas para a área fiscal, mas, ao ver que a CGU abriu vagas para Rondônia, decidi encarar o desafio. Graças ao recesso parlamentar do Legislativo, consegui me preparar bem no pós-edital. A preparação não foi nada fácil, pois passei por vários perrengues, inclusive no dia da prova, mas, com muito esforço e dedicação, fui aprovado em 3º lugar para o cargo de Auditor Federal de Finanças e Controle.

Sei bem como é a vida de concurseiro, as dificuldades, as inseguranças e os sacrifícios que vêm no pacote. Por isso, minha missão aqui vai além de ensinar: quero orientar, motivar e ajudá-lo a trilhar esse caminho com mais confiança. O percurso não é fácil, mas posso garantir que vale a pena! Estarei aqui para auxiliá-lo em cada etapa, seja esclarecendo dúvidas, compartilhando estratégias de estudo ou, simplesmente, lembrando que desistir não é uma opção!

Acredito no seu potencial e sei que, juntos, podemos alcançar grandes resultados!

Um grande abraço,

**Prof. Zulmiro Junnior**

**Redes sociais do professor:**



 **PROFZULMIROJUNNIOR**

**Zulmiro Junnior**

 Auditor Federal @cguoficial

 Professor de AFO  
@estrategiaconcursos

 [linktr.ee/profzulmirojunnior](https://linktr.ee/profzulmirojunnior)



# A ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

## 1 - CONHECENDO A NOSSA DISCIPLINA

Antes de mergulharmos no uso do ChatGPT como ferramenta de aprendizado, é fundamental entendermos do que se trata nossa disciplina e sua importância para o contexto da gestão pública.

A sociedade possui inúmeras necessidades: educação, saúde, segurança, infraestrutura, entre outras. No entanto, os recursos financeiros disponíveis para atender essas demandas são escassos. Isso significa que os governantes precisam gerir o dinheiro público com eficiência, evitando desperdícios e garantindo que cada centavo seja utilizado da melhor forma possível. Mas como garantir que isso aconteça? A resposta está no orçamento público, o principal instrumento de planejamento e gestão das finanças públicas, que é justamente o objeto de estudo da Administração Financeira e Orçamentária (AFO).

A AFO compreende o conhecimento da atividade financeira do estado (AFE), ou seja, a forma com que os recursos públicos são arrecadados, geridos e aplicados. Nesse sentido, seu estudo envolve desde a origem dos recursos, ou seja, as receitas arrecadadas pelo governo (como os impostos), até a forma como esses recursos são distribuídos para financiar políticas públicas e serviços essenciais. Além disso, a AFO oferece ao gestor público ferramentas e conhecimentos para lidar com o orçamento de forma transparente, eficiente e responsável, possibilitando, assim, que a realização dos gastos siga normas e critérios bem definidos.

Para compreender a AFO, é necessário reconhecer que essa disciplina não opera de forma isolada, mas sim em constante diálogo com outras áreas do conhecimento, tais como: o Direito Financeiro, que contempla o estudo da AFO sob o viés jurídico; a Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP), que envolve um conjunto de planos, métodos e técnicas destinadas a evidenciar e gerenciar a movimentação financeira e patrimonial do Estado; e as Ciências Econômicas, principalmente no que se refere à atuação do Estado na economia. Ademais, no estudo de alguns tópicos, é comum nos depararmos com conhecimentos de outros ramos de estudo, como a Administração Pública, o Direito Constitucional e o Direito Administrativo.

Dessa forma, a AFO é uma disciplina multidisciplinar, e isso pode tornar seu estudo desafiador no início. Mas não se preocupe! O objetivo do Estratégia Concursos é justamente tornar a AFO uma disciplina acessível e descomplicada para você.

## AFO GPT

### 1 - COMO A IA PODE TRANSFORMAR SEUS ESTUDOS PARA CONCURSOS?

A Inteligência Artificial (IA) tem se tornado uma ferramenta indispensável em diversas áreas e, no estudo para concursos públicos, não é diferente. A capacidade da IA de processar grandes volumes de informação, gerar respostas personalizadas e otimizar o aprendizado pode ser um diferencial significativo para quem deseja acelerar a aprovação.

A IA é um campo da ciência da computação que busca criar sistemas capazes de realizar tarefas que normalmente exigiriam inteligência humana, como reconhecer padrões, aprender com experiências, resolver problemas e processar linguagem natural. Nos últimos anos, esse campo avançou significativamente, permitindo o desenvolvimento de ferramentas que facilitam o aprendizado, a pesquisa e a organização de informações.

Um dos avanços mais notáveis entre as diversas aplicações da IA, é a criação dos Modelos de Linguagem de Grande Porte (LLMs - Large Language Models). Esses modelos, como o ChatGPT, são sistemas treinados utilizando imensas quantidades de texto para compreender e gerar respostas coerentes e contextuais. Eles são capazes de interpretar perguntas, formular explicações, resumir textos e, até mesmo, simular interações humanas, tornando-se ferramentas poderosas para o aprendizado e a pesquisa.

Atualmente, várias empresas desenvolveram seus próprios LLMs. Algumas das IAs mais conhecidas que utilizam essa tecnologia são:



ChatGPT



Um dos modelos de linguagem mais populares, conhecido por sua capacidade de responder perguntas com coerência e precisão, auxiliando em estudos, pesquisas e redação de textos.



Gemini

Anteriormente chamado de Bard, é a IA desenvolvida pelo Google, projetada para gerar respostas detalhadas e integradas ao ecossistema de pesquisa da empresa.



Integrado ao pacote Office e outras plataformas, o Copilot usa IA para auxiliar na produção de textos, planilhas e códigos, funcionando como um assistente virtual para otimização de produtividade.



Desenvolvido pela Meta, é um modelo avançado de IA que tem se destacado por sua capacidade de aprendizado profundo e aplicações em diversas áreas, incluindo assistentes virtuais, criação de conteúdo e suporte à pesquisa acadêmica.

1

Essas ferramentas foram treinadas em bases de dados gigantescas, contendo textos de livros, artigos científicos, legislações e outras fontes, permitindo que interpretem perguntas e gerem respostas com alto nível de coerência e precisão. Nesse sentido, o uso dessas IAs no estudo para concursos públicos pode ser um grande diferencial pois, com elas, é possível obter explicações detalhadas, gerar resumos e, até mesmo, elaborar questões inéditas. No entanto, é importante compreender que a IA não é infalível e possui limitações.

Por mais que esses modelos tenham sido treinados com grandes volumes de informações, eles não acessam bancos de dados atualizados em tempo real, tampouco possuem um entendimento próprio do conteúdo. Isso significa que, eventualmente, podem gerar respostas erradas, desatualizadas ou incompletas. Em disciplinas como a AFO, em que as regras podem sofrer alterações frequentes, **a IA não deve ser utilizada como a única fonte de informação.**

Outro ponto importante é que a IA não substitui o estudo tradicional. Ela é uma assistente, uma ferramenta complementar que pode ajudar, porém a base do estudo para concursos deve sempre ser construída com fontes confiáveis. Nesse sentido, caso você esteja desconfiado de alguma resposta apresentada pela IA, recorra ao material do [Estratégia Concursos](#), tudo bem?

Neste e-book, falaremos exclusivamente do ChatGPT, que é, atualmente, a ferramenta de IA mais conhecida. Dessa forma, nos próximos capítulos, exploraremos como utilizar o ChatGPT da melhor maneira possível, extraíndo o máximo de seu potencial para otimizar os estudos e aumentar a eficiência na sua preparação.

<sup>1</sup> Imagens retiradas dos sites das respectivas IAs.

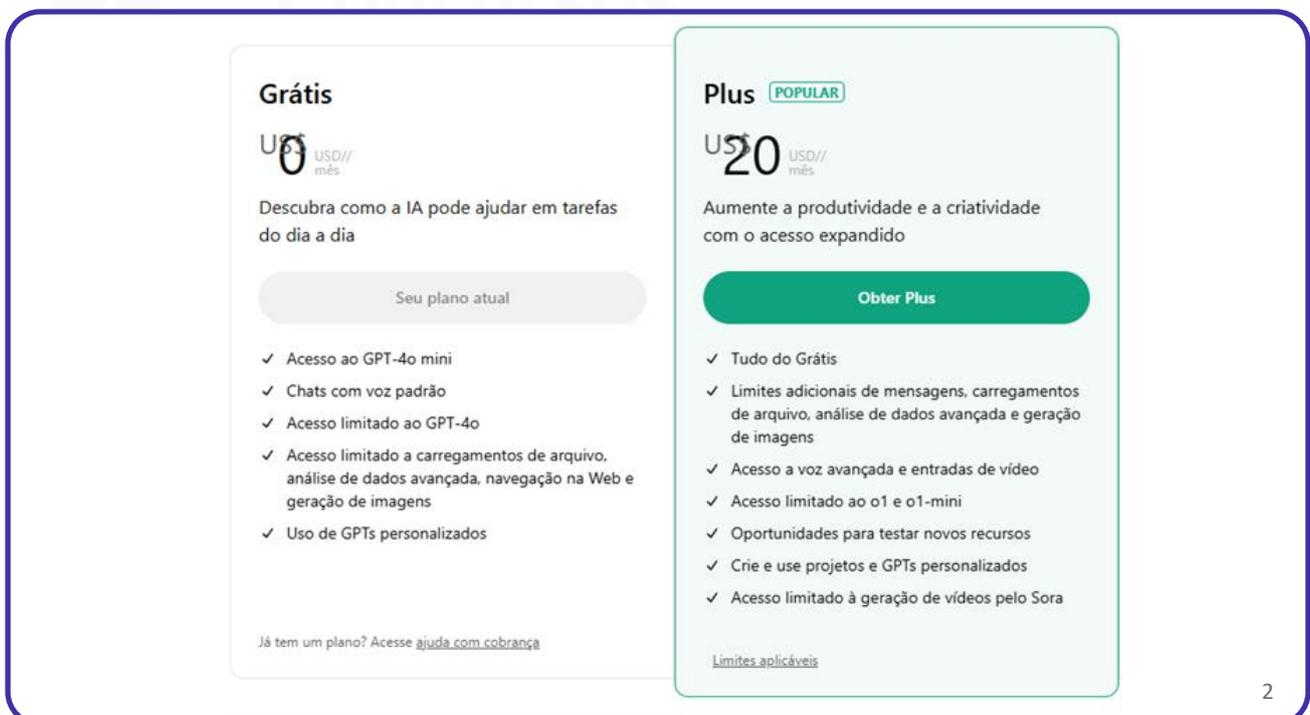
## 1.1 - VERSÕES DO CHATGPT

O ChatGPT é um modelo de Inteligência Artificial desenvolvido pela OpenAI, uma das empresas mais inovadoras no campo da IA. Criada com o objetivo de desenvolver tecnologias avançadas para tornar o acesso à informação mais eficiente, a OpenAI lançou o ChatGPT como uma ferramenta baseada em Modelos de Linguagem de Grande Porte (LLMs - Large Language Models).

Atualmente, a OpenAI disponibiliza duas opções principais do ChatGPT: a versão Grátis (Free) e a versão Plus, que custa 20 USD/mês. Ambas permitem que o usuário interaja com a IA, mas existem diferenças significativas em termos de desempenho, capacidade e funcionalidades.

A principal diferença entre as versões está na capacidade do modelo utilizado. A versão gratuita permite o uso do GPT-4o, porém com um limite de cerca de 10 a 20 mensagens. Após atingir esse limite, o usuário é automaticamente redirecionado para o GPT-4o mini, um modelo que não tem acesso às ferramentas avançadas que o GPT-4o tem. Já a versão Plus garante acesso contínuo ao GPT-4o, sem restrições de mensagens e com um desempenho superior.

Outra funcionalidade importante é a capacidade de fazer *upload* de arquivos para a IA interagir com o conteúdo. Mesmo na versão gratuita, os usuários podem enviar documentos para que o ChatGPT os analise e forneça respostas baseadas no texto. No entanto, o número de arquivos suportados e a capacidade de processamento são limitados. Na versão Plus, essa funcionalidade é aprimorada, permitindo um volume maior de interações e maior precisão na análise dos documentos. Essa funcionalidade permite que você possa interagir diretamente com materiais específicos, como os PDFs das aulas. Segue o detalhamento dos planos Free e do Plus:



Grátis	Plus <small>POPULAR</small>
US\$ 0 USD//mês	US\$ 20 USD//mês
Descubra como a IA pode ajudar em tarefas do dia a dia	Aumente a produtividade e a criatividade com o acesso expandido
<a href="#">Seu plano atual</a>	<a href="#">Obter Plus</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acesso ao GPT-4o mini</li> <li>✓ Chats com voz padrão</li> <li>✓ Acesso limitado ao GPT-4o</li> <li>✓ Acesso limitado a carregamentos de arquivo, análise de dados avançada, navegação na Web e geração de imagens</li> <li>✓ Uso de GPTs personalizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tudo do Grátis</li> <li>✓ Limites adicionais de mensagens, carregamentos de arquivo, análise de dados avançada e geração de imagens</li> <li>✓ Acesso a voz avançada e entradas de vídeo</li> <li>✓ Acesso limitado ao o1 e o1-mini</li> <li>✓ Oportunidades para testar novos recursos</li> <li>✓ Crie e use projetos e GPTs personalizados</li> <li>✓ Acesso limitado à geração de vídeos pelo Sora</li> </ul>
<a href="#">Já tem um plano? Acesse ajuda.com/cobrança</a>	<a href="#">Limites aplicáveis</a>

2

<sup>2</sup> Disponível em: <https://chatgpt.com/#pricing>.

Pontua-se que, mesmo existindo limitações, **é possível obter excelentes resultados com a versão gratuita**. No entanto, se você tiver condições financeiras, recomendo a assinatura da versão Plus. Destaco, porém, que a IA é apenas uma assistente, dessa forma, dê prioridade ao investimento em bons materiais, pois são eles que, de fato, farão a diferença na sua preparação.

## 2 - CONHECENDO A LÓGICA DOS PROMPTS

Um *prompt* nada mais é do que a entrada de texto que o usuário fornece à IA para obter uma resposta. Em outras palavras, é a pergunta ou comando que direciona a inteligência artificial para produzir um determinado tipo de conteúdo.

Diferente de uma pesquisa tradicional no Google, em que o usuário recebe uma série de *links* como resposta, os modelos de IA baseados em linguagem, como o ChatGPT, analisam o contexto do que foi solicitado e geram um texto estruturado como resposta. No entanto, a qualidade da resposta depende diretamente da clareza e precisão do *prompt* utilizado. Segue um exemplo de como funciona a lógica dos *prompts*:

**Prompt genérico:** *O filho de um amigo nasceu nesta noite, redija uma breve mensagem desejando felicitações.*



Claro! Aqui está uma sugestão de mensagem:

"Parabéns pelo nascimento do seu filho! Que este pequeno traga muita alegria, amor e momentos inesquecíveis para sua família. Desejamos saúde, paz e felicidade nessa nova e maravilhosa etapa da vida. ❤️"

**Prompt complementar 1:** *Essa pessoa é meu melhor amigo desde a infância, reescreva a mensagem de felicitação considerando essa nova informação.*

Claro! Aqui está uma mensagem mais personalizada:

"Meu irmão de vida, que alegria imensa pelo nascimento do seu filho! Estou transbordando de felicidade por você e sua família. Esse pequeno já chegou para trazer ainda mais luz e amor às nossas vidas. Que ele tenha muita saúde, paz e felicidade. Conte comigo para tudo nessa nova fase – afinal, não vejo a hora de conhecer meu novo parceiro de aventuras! ❤️"

**Prompt complementar 2:** Redija novamente a mensagem como se fosse uma conversa informal realizada entre dois amigos.

"Mano, que alegria saber que seu filho nasceu! Tô muito feliz por você, de verdade. Esse moleque já chegou pra mudar tudo pra melhor, tenho certeza! Que ele tenha muita saúde e traga só felicidade pra vocês. E ó, conta comigo pra qualquer coisa, sempre! Já tô ansioso pra conhecer meu novo parceiro. Parabéns, irmão! ❤️"

**Prompt complementar 3:** Agora, traga um toque de humor à mensagem, demonstrando a intimidade existente entre os amigos.

 "Parabéns, papai do ano! O herdeiro finalmente chegou pra te tirar o sono e acabar com a tua paz – mas em troca, vai te dar os melhores momentos da vida. 😄 Tô muito feliz por vocês, irmão! Que o moleque venha cheio de saúde e que puxe a mãe, pelo amor de Deus. 😄 Bora marcar logo pra eu conhecer esse futuro parceiro de bagunça. Abraço, meu irmão!"

**Prompt complementar 4:** Redija a mensagem novamente, considerando que a criança é do sexo feminino.

 "Parabéns, papai de menina! A princesa chegou pra arrasar, e já tô vendo que você vai ter muito trabalho, mas vai ser a melhor diversão da sua vida. 😄 Que ela venha com muita saúde e traga só felicidade pra vocês. E já tô aqui, esperando pra conhecer a futura rainha da bagunça. 🧸 Fica tranquilo, vou te dar umas dicas de como lidar com menina... ou não! 😄 Abraço, irmão!"

Como você pode perceber a partir do exemplo supracitado, o ChatGPT foi aprimorando sua resposta a cada nova interação. Essa é a lógica que você deve utilizar nos seus estudos, pois, em alguns casos, será necessário realizar *prompts* complementares para a obtenção de uma resposta satisfatória.

Além disso, cabe destacar que a IA não "pensa" como um ser humano, uma vez que ela funciona identificando padrões em grandes volumes de dados. Por isso, um *prompt* bem elaborado pode ser a diferença entre uma resposta genérica e uma explicação completa e útil. Um erro comum de muitos estudantes é fazer perguntas vagas ou sem contexto, o que pode gerar respostas superficiais ou até incorretas. Por exemplo, veja a diferença entre esses dois *prompts* a seguir:



Explique os estágios das despesas públicas.



Elabore um resumo detalhado sobre os estágios das despesas públicas, abordando cada fase do processo. Apresente as definições de forma clara, utilizando exemplos práticos e referenciando as normas ou legislações relevantes. Estructure a resposta de forma organizada e didática, utilizando tópicos e subtópicos. Ao final, apresente uma tabela distinguindo cada um dos estágios.

No primeiro caso, a IA pode fornecer um texto muito genérico, sem aprofundamento. No segundo, a instrução é mais detalhada, orientando a IA sobre o que incluir na resposta. Nesse sentido, para extrair o máximo da IA, algumas boas práticas podem ser utilizadas:

	<p><b>Assunção de personas</b></p> <p>Instruir a IA a responder assumindo uma persona específica pode tornar a resposta mais adaptada às suas necessidades. Você pode pedir algo como:</p> <p>✦ <i>"Você será um professor de cursos preparatórios para concursos públicos, especialista na disciplina de Administração Financeira e Orçamentária (AFO). Nesse sentido, utilize toda a sua experiência para responder os questionamentos realizados neste chat. Compreendeu qual será o seu papel?"</i></p>
	<p><b>Precisão e restrição do escopo</b></p> <p>Evite perguntas muito genéricas como:</p> <p>● <i>"Explique o princípio da universalidade."</i></p> <p>Prefira algo mais específico:</p> <p>● <i>"Explique o princípio da exclusividade à luz da Lei nº 4.320/64 e da Constituição Federal, destacando a sua importância para o contexto das finanças públicas, bem como as suas exceções."</i></p>



### Fornecimento de contexto relevante

Seja específico sobre o contexto desejado. Se necessário, inclua textos de referência para garantir maior precisão na resposta e evitar erros ou "alucinações" da IA. Por exemplo:

✦ *"O art. 165, § 1º da Constituição Federal dispõe o seguinte: § 1º A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.*

*Considerando o exposto, explique o que é o Plano Plurianual (PPA) e a sua importância para o processo orçamentário.*



### Tom adaptativo (técnico, formal ou casual)

O tom da resposta pode ser ajustado conforme a sua necessidade. Se você quer um texto mais técnico, pode pedir:

✦ *"Forneça uma explicação detalhada e técnica sobre a aplicação da regra de ouro no orçamento público."*

Se preferir algo mais informal e fácil de entender, pode dizer:

✦ *"Explique a regra de ouro das finanças públicas de maneira simples e didática, como se fosse um professor conversando com os seus alunos na sala de aula."*



### Formato da explicação

Definir o formato final esperado é um dos pontos mais importantes. Como o ChatGPT tende a apresentar respostas em formato de lista, você pode direcioná-lo para responder de maneira diferente:

✦ *"Responda de forma dissertativa, sem utilizar listas."*

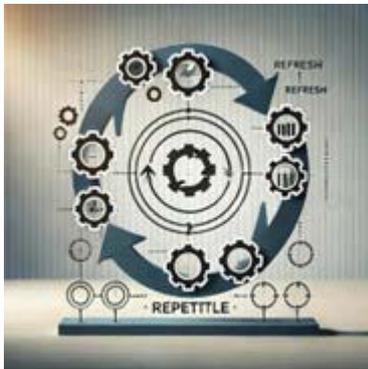
✦ *"Organize a resposta em formato de tabela, comparando as diferenças entre os tipos de créditos adicionais, de acordo com o disposto na Lei nº 4.320/64."*



### Personalização da resposta

É possível definir que a resposta leve em consideração seu nível de conhecimento e o tamanho desejado da explicação:

- ✦ *"Responda como se eu fosse um aluno iniciante na matéria."*
- ✦ *"Forneça a resposta em no máximo 10 linhas."*



### Repetição do processo

É possível que, mesmo utilizando os padrões estabelecidos acima, seja necessário repetir o processo. Nesse momento, a partir da resposta apresentada pela IA, você poderá sugerir a sua complementação ou, até mesmo, realizar um outro questionamento.

- ✦ *"Considerando a sua resposta, destaque o prazo de vigência dos créditos adicionais, evidenciando aqueles que podem ser reabertos no exercício seguinte."*
- ✦ *"Agora, destaque as fontes de recursos disponíveis para a abertura dos créditos adicionais."*

Destaca-se que, não necessariamente, todas as boas práticas supracitadas deverão estar presentes em um único *prompt*. A ideia desse material é dar um direcionamento para que você possa otimizar seus estudos, assim sendo, fique à vontade para testar todas as possibilidades e escolher o que faz mais sentido para você.

É importante frisar que, embora as ferramentas de IA sejam extremamente úteis, a qualidade das respostas depende diretamente da forma como os *prompts* são formulados. Quanto mais claro e estruturado for o comando, mais precisa e útil será a resposta. Ao dominar essa habilidade, você conseguirá utilizar o ChatGPT de forma estratégica, fazendo com que seu aprendizado siga uma abordagem mais dinâmica. Nos próximos tópicos, exploraremos formas práticas de aplicar essa lógica para facilitar a compreensão do conteúdo e otimizar sua preparação.

Por fim, antes de inserir os *prompts* que serão abordados nos próximos tópicos, adotaremos como boa prática instruir o ChatGPT a responder assumindo uma persona específica, conforme destacado a seguir:

**Prompt:** *Você será um professor de cursos preparatórios para concursos públicos, especialista na disciplina de Administração Financeira e Orçamentária (AFO). Nesse sentido, utilize toda a sua experiência para responder os questionamentos realizados neste chat. Compreendeu qual será o seu papel?*

Para não ficar repetitivo, não vou replicar o *prompt* supracitado em todos tópicos, nesse sentido, considerem que essa boa prática foi utilizada antes de todos os comandos que serão apresentados na sequência, tudo bem?

## 3 - COMPREENSÃO DO CONTEÚDO

### 3.1 - COMPREENSÃO DO CONTEÚDO COM EXEMPLOS PRÁTICOS

Uma das formas mais eficazes de aprender um conceito é contextualizá-lo dentro de uma situação prática. Muitas vezes, o estudo teórico torna-se abstrato, dificultando a assimilação. Aqui, a IA pode desempenhar um papel fundamental ao criar exemplos personalizados e contextualizados, facilitando a compreensão e tornando o conteúdo mais acessível.

Dessa forma, para ilustrar como a IA pode ajudá-lo, vou destacar uma dúvida que muitos alunos compartilham: **o princípio orçamentário da especificação**. O referido princípio dispõe que a LOA não poderá conter dotação genérica. Destaca-se, porém, que esse princípio possui 2 exceções:

- **Programas especiais de trabalho** que, por sua natureza, não possam cumprir-se subordinadamente às normas gerais de execução da despesa, poderão ser custeados por dotações globais, classificadas entre as despesas de capital (art. 20, Parágrafo único, Lei nº 4.320/64).
- **Reserva de Contingência:** o orçamento anual poderá conter dotação global não especificamente destinada a determinado órgão, unidade orçamentária, programa ou categoria econômica, cujos recursos serão utilizados para abertura de créditos adicionais (art. 91 do Decreto-Lei nº 200/67).

O princípio é relativamente simples, no entanto, diversos alunos não compreendem o que se enquadraria, de forma prática, como “*programas especiais de trabalho*”. Nesse sentido, poderíamos realizar o seguinte *prompt*:

**Prompt:** *O princípio da especificação determina que a LOA não poderá conter dotação genérica. Uma das exceções a esse princípio são os programas especiais de trabalho que, por sua natureza, não possam cumprir-se subordinadamente às normas gerais de execução da despesa. Dessa forma, essas despesas poderão ser custeadas por dotações globais, classificadas entre as Despesas de Capital (art. 20, Parágrafo único, Lei nº 4.320/64). Nesse sentido, gostaria que você elaborasse um exemplo prático para que eu possa compreender o que é um programa especial de trabalho.*

A resposta apresentada pela IA ficou bem detalhada e, conseqüentemente, grande. Portanto, destacarei, a seguir, apenas uma parte da resposta:

🗨️ Certamente! Vamos construir um exemplo prático para ilustrar o conceito de programa especial de trabalho e a aplicação das dotações globais conforme o princípio da especificação na Lei nº 4.320/64.

#### Exemplo Prático:

Imaginemos que o governo federal ou estadual precise executar um projeto de **recuperação de áreas atingidas por desastres naturais** (como enchentes, deslizamentos de terra ou incêndios florestais). Esse projeto envolve diversas ações de caráter urgente e específico, como:

- Resgatar vítimas;
- Garantir a saúde e o bem-estar da população afetada;
- Recuperar a infraestrutura básica (estradas, pontes, fornecimento de água, etc.);
- Prevenir novas ocorrências e realizar estudos ambientais.

Esse tipo de projeto, por ser de natureza urgente e específica, não pode ser planejado de forma convencional, com dotações detalhadas e específicas para cada gasto. O programa de **recuperação de áreas atingidas por desastres naturais** é um exemplo de **programa especial de trabalho**, pois envolve ações de curto prazo, que não se encaixam facilmente nas normas gerais de execução da despesa.

#### Exemplo de Como isso se Aplica na LOA

Vamos supor que, no orçamento de 2025, o governo federal preveja uma dotação global de R\$ 500 milhões para o programa de **recuperação de áreas afetadas por desastres naturais**. Não seria necessário especificar, na LOA, que R\$ 200 milhões vão para a reconstrução de estradas, R\$ 100 milhões para saúde pública, R\$ 150 milhões para ajuda humanitária e assim por diante. Em vez disso, o governo pode simplesmente estabelecer um valor global e, posteriormente, executar as ações dentro desse limite, de acordo com as necessidades emergenciais.

#### Conclusão

Portanto, um **programa especial de trabalho** como o exemplo acima ilustra a flexibilidade necessária para enfrentar situações imprevistas e de urgência, permitindo que a execução do orçamento seja mais ágil e menos burocrática. As dotações globais são, assim, uma exceção ao princípio da especificação, que exige que as despesas sejam detalhadas de forma precisa na LOA.

Observe que a IA apresentou um exemplo prático de programa especial de trabalho: **o programa de recuperação de áreas atingidas por desastres naturais**. Nesse sentido, a LOA poderá conter dotações genéricas para esse tipo de programa, possibilitando uma execução mais flexível das despesas, de acordo com as necessidades emergenciais. Agora, faça um teste aí e verifique se a resposta ficou parecida, certo?

## 3.2 - ELABORAÇÃO DE RESUMOS E MAPAS MENTAIS

A retenção de informações é um dos maiores desafios para quem estuda para concursos públicos. O grande volume de conteúdos exige a utilização de técnicas de organização e memorização. É nesse ponto que os resumos e mapas mentais se tornam ferramentas essenciais, pois, quando bem estruturados, permitem uma assimilação mais rápida e facilitam a revisão de temas importantes. Nesse sentido, para a elaboração de resumos e mapas mentais, você pode interagir basicamente de três formas com o ChatGPT:

### Solicitar que a IA elabore o resumo ou o mapa mental sem qualquer informação prévia

✅ **Prós:** A principal vantagem dessa abordagem é a agilidade, pois a IA gera um resumo estruturado rapidamente, sem que o estudante precise buscar materiais ou formatar informações. Além disso, pode ser um bom ponto de partida para estruturar um estudo sobre um tema que ainda não foi aprofundado.

❌ **Contras:** O maior problema dessa estratégia é que a IA pode fornecer informações genéricas, desatualizadas ou incompletas, já que não está necessariamente utilizando fontes oficiais ou alinhadas ao conteúdo das bancas examinadoras.

**Copiar e colar o texto que você quer resumir ou mapear**

✓ **Prós:** Essa estratégia garante que a IA trabalhe diretamente com um material confiável, reduzindo o risco de informações incorretas ou imprecisas. Além disso, o concurseiro pode ajustar a profundidade do resumo, pedindo explicações mais detalhadas ou objetivas.

✗ **Contras:** O principal ponto é que textos muito longos podem ser cortados pelo limite de caracteres da IA, exigindo que o usuário divida o conteúdo em partes menores.

**Anexar no chat da IA o material que você quer resumir ou mapear**

✓ **Prós:** Essa abordagem permite que a IA processe um material extenso de forma mais eficiente, evitando a necessidade de copiar e colar trechos manualmente. Além disso, ao trabalhar diretamente com um arquivo específico, a IA pode gerar resumos mais alinhados ao conteúdo, tornando o processo mais direcionado.

✗ **Contras:** A funcionalidade de upload de arquivos tem limitações na versão gratuita do ChatGPT, podendo restringir a quantidade de texto que a IA consegue processar de uma só vez.



Independentemente da forma que você utilizar esse recurso, lembre-se de que o mais importante é sempre revisar e, se necessário, complementar as informações geradas pela IA, garantindo, assim, que elas estejam corretas e adequadas ao seu estudo.

Para ilustrar, vamos utilizar a terceira forma de interação com o ChatGPT. Para isso, vou anexar um resumo que fiz sobre créditos ordinários e adicionais e, em seguida, realizar o seguinte comando:

**Prompt:** *Com base no documento anexado, elabore um resumo dissertativo sobre os créditos ordinários e adicionais, explicando sua definição e destacando suas diferenças. Adote um tom didático e acessível, como se fosse um professor explicando o tema para os seus alunos em sala de aula. A explicação deve ser clara e envolvente, utilizando exemplos práticos sempre que possível. O resumo deve ter no máximo 30 linhas. Após o resumo, apresente uma tabela comparativa destacando as diferenças entre os principais tipos de créditos adicionais.*

O *prompt* apresentado acima também pode ser utilizado para as outras duas formas de interação com o ChatGPT, destacadas neste tópico.

Por fim, é importante pontuar que o ChatGPT não gera mapas mentais visuais, no entanto, ele pode auxiliá-lo nesse sentido, desenvolvendo uma estrutura lógica do conteúdo. Para isso, você pode utilizar o seguinte comando:

**Prompt:** *Com base no documento anexado, elabore uma estrutura de mapa mental sobre os tipos de créditos adicionais, organizando os conceitos em categorias e subcategorias hierárquicas. A estrutura deve apresentar uma organização clara, destacando os tipos principais de créditos adicionais e suas respectivas características, finalidades e exemplos práticos. Use marcadores ou um formato esquemático para facilitar a visualização da hierarquia dos conceitos.*

### 3.3 - CRIAÇÃO DE FLASHCARDS PARA O ESTUDO DE LEI SECA

---

O estudo da lei seca é uma das etapas mais desafiadoras da preparação para concursos públicos. Muitas provas exigem que o candidato memorize literalmente os artigos de leis, códigos e normas, sem interpretações subjetivas. Diante desse desafio, os *flashcards* tornam-se uma ferramenta extremamente eficiente, pois ajudam a reforçar o aprendizado de maneira prática e repetitiva, facilitando a memorização a longo prazo.

Os *flashcards* são pequenos cartões de estudo compostos por uma pergunta na frente e uma resposta no verso. Esse método é baseado no conceito de repetição espaçada, que permite revisar os conteúdos de maneira estratégica, reforçando a memorização ao longo do tempo. Assim como no tópico anterior, você pode interagir com o ChatGPT de três formas para a criação de *flashcards*:

- Solicitar que a IA elabore o *flashcard* sem qualquer informação prévia;
- Copiar e colar o texto que servirá de base para o *flashcard*;
- Anexar o material-base para a elaboração do *flashcard* no chat da IA.

Novamente, vamos utilizar a terceira forma de interação com o ChatGPT. Para isso, vou anexar no *chat* uma versão da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) em formato PDF.

**Prompt:** *Crie um flashcard interativo baseado no artigo 4º, § 1º, da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF). Reproduza o texto, mas omita estrategicamente de 3 a 5 palavras-chave para estimular a memorização. Substitua as palavras omitidas por "\_\_\_\_\_" para que possam ser preenchidas pelo usuário. Apresente o flashcard com as lacunas e, após o meu novo comando, forneça a versão completa do texto, destacando as palavras omitidas em negrito.*

A resposta apresentada pela IA ficou da seguinte forma:

 Aqui está o flashcard interativo baseado no artigo 4º, § 1º da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), com algumas palavras-chave omitidas para estimular a memorização:

---

**Artigo 4º, § 1º da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF)**  
 Na Lei de Diretrizes Orçamentárias, será incluído um anexo de metas fiscais, em que serão estabelecidos, em valores correntes e constantes, as metas anuais, relativas a receitas, \_\_\_\_\_, resultados nominal e primário e \_\_\_\_\_, para o exercício a que se referirem e para os dois seguintes.  
 O anexo conterá ainda avaliação do \_\_\_\_\_ do exercício anterior, comparando-as com as metas estabelecidas, e evidenciará os fatores determinantes de eventuais desvios.

---

 Aqui está a versão completa do texto com as palavras omitidas destacadas:

---

**Artigo 4º, § 1º da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF)**  
 Na Lei de Diretrizes Orçamentárias, será incluído um anexo de metas fiscais, em que serão estabelecidos, em valores correntes e constantes, as metas anuais, relativas a receitas, **despesas**, resultados nominal e primário e **montante da dívida pública**, para o exercício a que se referirem e para os dois seguintes.  
 O anexo conterá ainda avaliação do **cumprimento das metas fiscais** do exercício anterior, comparando-as com as metas estabelecidas, e evidenciará os fatores determinantes de eventuais desvios.

---

Espero que ajude nos seus estudos ou atividades! 🍌

agora

Observe que é possível utilizar a IA como uma espécie de ANKI, só que, nesse caso, você possui mais possibilidades, uma vez que o ChatGPT pode elaborar e modificar os flashcards em tempo real. No entanto, com base nos testes que realizei, a elaboração de flashcards funciona bem apenas na versão paga.

### 3.4 - DESENVOLVIMENTO DE MNEMÔNICOS

Os mnemônicos são truques que auxiliam na memorização, transformando conteúdos complexos em algo mais fácil de lembrar. Nesse sentido, a IA pode ser uma grande aliada nesse processo, ajudando a criar siglas, frases associativas, analogias e rimas personalizadas para tornar a memorização mais eficiente.

Para exemplificar, vamos trabalhar o conceito de regra de ouro. Considere o seguinte *prompt*:

**Prompt:** *A regra de ouro, prevista no art. 167, inc. III, da CF/88, dispõe que é vedada a realização de operações de créditos que excedam o montante das despesas de capital. No entanto, existe uma exceção: caso o Poder Legislativo aprove por maioria absoluta, mediante créditos suplementares ou especiais com finalidade precisa, é possível a realização de operações de créditos que excedam o montante das despesas de capital. Crie uma frase para ajudar na memorização da definição de regra de ouro.*

A resposta apresentada pela IA ficou da seguinte forma:



Uma frase mnemônica para ajudar na memorização da Regra de Ouro pode ser:

**"Crédito maior que o capital? Só com autorização legal!"**

#### Explicação:

- **"Crédito maior que o capital?"** → Refere-se à vedação de operações de crédito que excedam as despesas de capital.
- **"Só com autorização legal!"** → Indica que a exceção só ocorre com aprovação do Poder Legislativo por maioria absoluta e mediante créditos suplementares ou especiais com finalidade precisa.

Essa frase é curta, rítmica e fácil de lembrar, reforçando os pontos essenciais da regra.

Ademais, também é possível solicitar que o ChatGPT crie uma analogia que facilite a memorização da definição de regra de ouro:

**Prompt:** *A regra de ouro, prevista no art. 167, inc. III, da CF/88, dispõe que é vedada a realização de operações de créditos que excedam o montante das despesas de capital. No entanto, existe uma exceção: caso o Poder Legislativo aprove por maioria absoluta, mediante créditos suplementares ou especiais com finalidade precisa, é possível a realização de operações de créditos que excedam o montante das despesas de capital. Nesse sentido, explique a regra de ouro com uma analogia fácil de lembrar.*

Resposta da IA:



#### Analogia para a Regra de Ouro

Imagine que você tem um cartão de crédito e um cofrinho de investimentos.

- O cofrinho representa suas **despesas de capital** (investimentos que geram retorno, como a compra de um carro para trabalhar).
- O cartão de crédito representa as **operações de crédito** (dinheiro emprestado que precisa ser pago no futuro).

A Regra de Ouro funciona como um limite financeiro: **você não pode pegar mais dinheiro no cartão de crédito do que tem guardado no cofrinho**. Ou seja, não pode se endividar além do que investe.

No entanto, existe uma **exceção**:

Se você tiver um motivo muito bem justificado e seus familiares (**Poder Legislativo**) **aproverem por unanimidade**, você pode pegar um valor maior no cartão, desde que seja para algo **específico e necessário**, como uma emergência ou um investimento essencial.

Essa analogia mostra que o governo não pode se endividar excessivamente para pagar despesas correntes (como salários e manutenção), mas pode abrir exceções, desde que tenha autorização formal e um motivo bem definido.

Além disso, outra possibilidade seria a criação de rimas:

**Prompt:** *A regra de ouro, prevista no art. 167, inc. III, da CF/88, dispõe que é vedada a realização de operações de créditos que excedam o montante das despesas de capital. No entanto, existe uma exceção: caso o Poder Legislativo aprove por maioria absoluta, mediante créditos suplementares ou especiais com finalidade precisa, é possível a realização de operações de créditos que excedam o montante das despesas de capital. Nesse sentido, crie uma rima com o objetivo de facilitar a memorização da definição de regra de ouro.*



Aqui está uma rima para facilitar a memorização da **Regra de Ouro**:

"Pra dívida não ser maior que o capital,  
o governo precisa agir racional.  
Mas se o Congresso vier a autorizar,  
com crédito especial, pode extrapolar!"

Essa rima resume a vedação da regra de ouro e destaca a exceção quando há aprovação legislativa. É curta, ritmada e fácil de lembrar! ✍️

## 4 - COMO A IA PODE AJUDÁ-LO A ACERTAR MAIS QUESTÕES?

Resolver questões faz parte do cotidiano do concurseiro, pois, além de testar os conhecimentos, essa prática ajuda o candidato a identificar os padrões das bancas examinadoras. Nesse sentido, resolver questões é uma das melhores estratégias para se preparar para concursos públicos, afinal o objetivo de estudar para concursos é acertar mais questões no dia da prova.

É nesse ponto que a IA, especialmente o ChatGPT, pode atuar como uma ferramenta valiosa. Com a IA, o estudante pode obter comentários detalhados sobre questões anteriores, entender porque determinada alternativa está certa ou errada e até gerar questões inéditas.

Nos próximos tópicos, veremos como o ChatGPT pode ser utilizado para aprimorar a resolução de questões, ajudando o candidato a melhorar seu desempenho nas provas.

### 4.1 - COMENTANDO QUESTÕES DE PROVAS ANTERIORES

Uma das dificuldades mais comuns entre os concurseiros é entender o raciocínio por trás das questões. Muitas vezes, mesmo utilizando sites especializados em questões comentadas, como o [Sistema de Questões do Estratégia](#), o estudante não consegue compreender exatamente por que uma alternativa está correta e as outras estão erradas.

Com o ChatGPT, é possível inserir a questão completa e solicitar uma explicação detalhada para cada alternativa, o que pode ajudar na compreensão da lógica da banca. Segue um exemplo de *prompt*:

**Prompt:** *Você será um professor especialista em Administração Financeira e Orçamentária (AFO), com a responsabilidade de resolver questões de concursos públicos. Para cada questão apresentada, você indicará a resposta correta, explicando de forma clara e objetiva o motivo da escolha.*

Além disso, após responder, forneça uma breve revisão sobre o tema abordado, auxiliando, assim, na fixação do conteúdo. No caso de questões de múltipla escolha, será necessário também analisar as alternativas incorretas, explicando os motivos pelos quais estão erradas, sempre fundamentando suas respostas com base na legislação vigente.

Suas respostas devem ser precisas e bem embasadas, não tenha pressa para responder. Caso eu solicite uma revisão, aprofunde ainda mais a explicação. Além disso, caso necessário, informe a fonte utilizada para o embasamento da sua resposta.

A partir de agora, você já poderá começar a enviar as questões para que o ChatGPT responda. Vamos fazer um teste com a seguinte questão:



**4001511014 (CEBRASPE/2024/CNPq/Analista em Ciência e Tecnologia I) O Estado moderno desempenha o papel econômico fundamental de institucionalizar os mercados e de promover mais amplamente o desenvolvimento socioeconômico do país, fazendo uso de instrumentos econômicos, como orçamento público, para executar suas funções. Acerca desse assunto, julgue o item a seguir.**

**A função distributiva na atuação do Estado decorre do reconhecimento de ser o mercado incapaz de conduzir a sociedade a uma estrutura de distribuição de renda que seja considerada justa ou equitativa, especialmente mediante o manejo dos instrumentos de política fiscal.**

A resposta apresentada pela IA ficou da seguinte forma:

**Gabarito: CERTO**

A afirmativa está correta, pois a **função distributiva** do Estado está diretamente relacionada à necessidade de corrigir desigualdades na distribuição de renda e riqueza na sociedade. Essa função decorre do entendimento de que o mercado, por si só, não é capaz de promover uma distribuição de renda justa ou equitativa, muitas vezes exacerbando desigualdades socioeconômicas.

O Estado intervém por meio da **política fiscal**, utilizando instrumentos como:

- **Tributação progressiva** (cobrança de impostos mais altos sobre os mais ricos e menores sobre os mais pobres).
- **Transferências de renda** (exemplo: Bolsa Família e outros programas sociais).
- **Gastos sociais** (educação, saúde, previdência e assistência social).

Esse conceito está alinhado à teoria das **funções do orçamento público**, que incluem:

1. **Função alocativa** – Corrigir falhas de mercado na alocação de recursos (ex.: fornecimento de bens públicos como segurança e infraestrutura).
2. **Função distributiva** – Reduzir desigualdades socioeconômicas por meio da política fiscal.
3. **Função estabilizadora** – Manter o equilíbrio macroeconômico, controlando inflação, desemprego e crescimento econômico.

A Constituição Federal de 1988 e o modelo do Estado de Bem-Estar Social reforçam essa função distributiva, especialmente por meio de políticas públicas voltadas à equidade.

## 4.2 - ELABORAÇÃO DE QUESTÕES INÉDITAS (OBJETIVAS)

Outra forma de utilizar a IA no estudo para concursos é gerar questões inéditas no formato das bancas examinadoras. Isso permite que o estudante tenha um material extra para treinar e testar seu conhecimento de forma mais ampla.

Assim como já destacado anteriormente, você pode interagir com o ChatGPT de três formas para a elaboração de questões inéditas:

- Solicitar que a IA elabore a questão sem qualquer informação prévia;
- Copiar e colar o texto base para a elaboração da questão;
- Anexar no chat da IA o material base para a elaboração da questão.

Vamos utilizar a segunda forma de interação com o ChatGPT. Para isso, vou copiar o art. 166, § 3º, da CF/88, que versa sobre a proposição de emendas ao projeto de lei do orçamento, e colar no *chat*. Logo após, realizaremos o seguinte comando:

**Prompt:** *Com base no dispositivo constitucional destacado, elabore uma questão de múltipla escolha no padrão da banca FGV. A questão deve conter um enunciado claro e cinco alternativas (A, B, C, D e E), sendo uma correta e quatro incorretas.*

*A alternativa correta deve estar bem fundamentada e alinhada ao texto constitucional. Com o objetivo de testar o aluno, as alternativas incorretas devem ser plausíveis, apresentando erros sutis.*

*Além disso, após a formulação da questão, forneça comentários explicativos para todas as alternativas.*

*Explique por que a alternativa correta está certa, destacando os aspectos essenciais do dispositivo constitucional. Em seguida, comente as alternativas incorretas, uma por uma, esclarecendo os erros presentes em cada uma delas.*

Segue a questão elaborada pela IA:

### Questão (FGV) - Emendas ao Projeto de Lei Orçamentária Anual

De acordo com a Constituição Federal de 1988, as emendas ao projeto de lei do orçamento anual ou aos projetos que o modifiquem somente podem ser aprovadas caso atendam a determinados requisitos. Considerando as disposições do art. 166, § 3º, assinale a alternativa correta:

- A) As emendas ao projeto de lei orçamentária anual podem ser aprovadas desde que indiquem a origem dos recursos necessários, inclusive por meio da anulação de dotações relativas ao serviço da dívida, pois o equilíbrio fiscal é um princípio essencial da gestão pública.
- B) O texto constitucional permite que as emendas ao projeto de lei do orçamento sejam aprovadas livremente, sem a necessidade de compatibilidade com o plano plurianual e com a lei de diretrizes orçamentárias, desde que indiquem os recursos necessários.

C) As emendas ao projeto de lei orçamentária anual podem ser aprovadas caso sejam compatíveis com o plano plurianual e com a lei de diretrizes orçamentárias, indiquem a fonte de recursos sem comprometer dotações para pessoal e encargos, serviço da dívida ou transferências tributárias constitucionais, ou ainda se forem relacionadas à correção de erros ou omissões.

D) De acordo com a Constituição Federal, qualquer emenda ao projeto de lei do orçamento anual pode ser aprovada independentemente da indicação da fonte de recursos, desde que seja feita pelo Poder Legislativo e receba aprovação da maioria absoluta dos parlamentares.

E) As emendas ao projeto de lei orçamentária anual podem ser aprovadas sem necessidade de compatibilidade com a Lei de Diretrizes Orçamentárias, desde que não alterem o montante global da despesa prevista na proposta orçamentária do Poder Executivo.

A resposta correta é a letra C, conforme destacado a seguir:

**Gabarito: C)**

As emendas ao projeto de lei orçamentária anual **somente podem ser aprovadas** caso cumpram pelo menos um dos três critérios estabelecidos no art. 166, § 3º, da Constituição Federal, que são:

1. **Compatibilidade com o Plano Plurianual (PPA) e com a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO).**
2. **Indicação dos recursos necessários**, desde que não comprometam dotações destinadas a:
  - Pessoal e encargos;
  - Serviço da dívida;
  - Transferências tributárias constitucionais.
3. **Correção de erros ou omissões, ou ajustes aos dispositivos do projeto de lei.**

A alternativa C reflete exatamente esses requisitos, tornando-se a opção correta.

**Análise das alternativas incorretas****Alternativa A - ERRADA:**

A anulação de despesas para viabilizar uma emenda ao orçamento **não pode incidir sobre o serviço da dívida**, conforme explicitamente determinado no art. 166, § 3º, II, "b" da Constituição. Embora o equilíbrio fiscal seja um princípio fundamental da gestão pública, essa restrição existe para evitar impactos negativos sobre a capacidade do governo de honrar seus compromissos financeiros.

**Alternativa B - ERRADA:**

O texto constitucional exige que as emendas sejam **compatíveis com o Plano Plurianual (PPA) e com a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)** (art. 166, § 3º, I). A alternativa sugere que não há necessidade dessa compatibilidade, o que é incorreto.

**Alternativa D - ERRADA:**

A aprovação de emendas **não pode ocorrer sem a indicação da fonte de recursos**, conforme o art. 166, § 3º, II. Além disso, a aprovação de emendas não se dá automaticamente apenas pela votação da maioria absoluta dos parlamentares; elas devem atender aos critérios constitucionais.

**Alternativa E - ERRADA:**

A Constituição exige a compatibilidade com a **Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)** para a aprovação das emendas. O fato de uma emenda não alterar o montante global da despesa **não a torna automaticamente válida** se ela não atender aos critérios estabelecidos no art. 166, § 3º.



Uma ideia interessante para quem usa a versão Plus do ChatGPT é salvar diversas provas de uma determinada banca e anexar ao *chat*. Dessa forma, na hora de realizar o *prompt*, você pode solicitar que a IA elabore questões no mesmo padrão das provas anexadas.

## 5 - COMO A IA PODE AJUDÁ-LO A ESTUDAR PARA PROVAS DISCURSIVAS?

As provas discursivas representam um dos maiores desafios nos concursos públicos, pois exigem dos candidatos capacidade de argumentação, clareza na escrita e domínio técnico do conteúdo. Diferentemente das questões objetivas, em que há uma resposta exata, as questões discursivas demandam uma construção lógica do pensamento, além da habilidade de estruturar um texto bem fundamentado.

A IA pode ser uma grande aliada nesse processo, ajudando na análise de questões anteriores, na criação de novas questões discursivas e na revisão de respostas escritas pelo próprio aluno. Nesse sentido, a utilização do ChatGPT possibilita um estudo mais dinâmico, fornecendo *feedback* detalhado, auxiliando na melhora da escrita e na organização das ideias.

Nos próximos tópicos, veremos como utilizar a IA para aprimorar a sua preparação para as provas discursivas.

### 5.1 - COMENTANDO QUESTÕES DE PROVAS ANTERIORES

Uma das melhores estratégias para se preparar para provas discursivas é analisar questões de provas anteriores. Ao estudar como as bancas cobram determinados temas, o candidato desenvolve um melhor entendimento sobre o tipo de resposta esperada e sobre que elementos são essenciais para uma boa argumentação.

Com o ChatGPT, é possível obter comentários detalhados sobre questões discursivas já aplicadas, identificando os pontos-chave que devem ser abordados em cada resposta. Segue um exemplo de *prompt*:

**Prompt:** *Analise a questão discursiva que será apresentada e identifique os principais pontos que devem ser abordados na resposta. Para isso, destaque os conceitos centrais exigidos pela questão e identifique os aspectos essenciais que precisam ser explorados para garantir uma resposta completa e bem fundamentada. Caso a questão permita diferentes interpretações, mencione as possibilidades de abordagem, garantindo que a resposta contemple uma visão ampla e coerente do tema. Além disso, sempre que aplicável, sugira uma estrutura ideal para a resposta, indicando uma organização lógica que inclua introdução, desenvolvimento e conclusão.*

*O objetivo dessa análise é fornecer um direcionamento claro sobre os elementos essenciais que devem estar presentes na resposta, ajudando a estruturar uma argumentação sólida e alinhada ao que a questão propõe.*

A partir de agora, você já poderá enviar a questão discursiva para que o ChatGPT sugira uma estrutura de resposta. Vamos fazer um teste com a seguinte questão:

Estratégia Concursos | AFO GPT- Como Usar o ChatGPT para acelerar a sua aprovação!

4001877455 (CEBRASPE/2024/STJ/Analista Judiciário) A fixação dos limites para as despesas com pessoal estabelecidos na LRF partiu da análise das contas públicas durante a década de 1990. Constatou-se que existem algumas despesas que poderiam ser tratadas como despesas constantes dentro do setor público: o custeio da máquina pública, o serviço da dívida e os investimentos públicos. No primeiro caso, temos as despesas com bens e serviços necessários para o funcionamento da administração pública, tais como contas de água e luz, material de consumo e serviços terceirizados. No segundo, temos o pagamento de juros e amortizações da dívida referente a títulos emitidos ou contratos assinados pelo ente. Esses pagamentos são despesas obrigatórias e, ademais, imprescindíveis para o ente manter seu crédito junto ao setor privado. No terceiro, temos as despesas com obras e instalações que permitem ao setor público aumentar sua capacidade de prestar serviços, tais como construir e equipar escolas, postos de saúde, rodovias etc.

Fernando Álvares Correia Dias. O controle institucional das despesas com pessoal.

In: Textos para Discussão, n.º 54. Senado Federal, fev. 2009 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito da despesa com pessoal sob a ótica da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF). Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 conceito de despesa com pessoal;
- 2 forma de apuração da despesa com pessoal e da verificação do cumprimento dos limites;
- 3 três despesas excetuadas dos limites das despesas com pessoal;
- 4 duas vedações que podem ser aplicadas em caso de descumprimento dos limites prudencial ou legal máximo.

A resposta apresentada pela IA ficou bem extensa, portanto vou apresentá-la em partes. Ademais, é importante sempre conferir se a legislação citada pelo ChatGPT está coerente, pois esse é um dos pontos em que a IA frequentemente costuma alucinar<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup>No contexto da Inteligência Artificial (IA), uma "alucinação" ocorre quando um modelo de IA gera informações incorretas, fictícias ou sem embasamento real, apresentando-as como se fossem verdadeiras.

### Análise da Questão e Direcionamento para a Resposta

A questão exige uma resposta dissertativa sobre **despesas com pessoal** sob a ótica da **Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF)**. Para garantir uma resposta completa e bem fundamentada, é necessário abordar os seguintes pontos:

#### 1. Conceito de despesa com pessoal

- Explicação sobre o que constitui despesa com pessoal na administração pública.
- Referência ao **art. 18 da LRF**, que define as despesas com pessoal como aquelas decorrentes de pagamento de servidores ativos, inativos e pensionistas.

#### 2. Forma de apuração e verificação do cumprimento dos limites

- Explicação sobre como os limites são apurados (**art. 19 da LRF**), com base na Receita Corrente Líquida (RCL) e percentuais estabelecidos para União, Estados e Municípios.
- Cálculo da despesa com pessoal em relação à RCL dos últimos 12 meses.
- Limites máximos estabelecidos para cada ente federado:
  - **União:** 50% da RCL
  - **Estados:** 60% da RCL (sendo 49% para o Executivo, 6% para o Legislativo e 5% para o Judiciário)
  - **Municípios:** 60% da RCL (sendo 54% para o Executivo e 6% para o Legislativo)

#### 3. Três despesas excetuadas dos limites das despesas com pessoal

- Citar despesas que **não são computadas** no cálculo dos limites de despesa com pessoal, conforme **art. 19, § 1º, da LRF**:
  1. Indenizações por demissão de servidores ou empregados.
  2. Inativos e pensionistas custeados por recursos vinculados (exemplo: contribuições previdenciárias dos servidores).
  3. Despesas decorrentes de decisões judiciais.

#### 4. Duas vedações aplicáveis em caso de descumprimento dos limites prudencial ou legal máximo

- No limite prudencial (95% do limite máximo), conforme **art. 22 da LRF**, há restrições como:
  - Criação de cargos e empregos públicos.
  - Aumento de remuneração de servidores públicos.
- No limite máximo, conforme **art. 23 da LRF**, o ente deve reduzir despesas com pessoal, podendo:
  - Exonerar servidores ocupantes de cargo em comissão e funções de confiança.
  - Demitir servidores não estáveis.

Observe que o ChatGPT cometeu alguns equívocos:

- **Item 2:** embora ele tenha acertado o limite percentual da despesa com pessoal em relação à RCL por ente da federação, ele se equivocou no detalhamento desse limite para a esfera estadual;
- **Item 3:** não é qualquer despesa decorrente de decisão judicial que não será computada. Serão excetuadas as despesas decorrentes de decisão judicial e da competência de período anterior ao da apuração das despesas com pessoal (**art. 19, § 1º, IV**);
- **Item 4:** embora o ChatGPT tenha acertado, faltou mencionar que, de acordo com a CF/88, a redução das despesas com cargos em comissão e funções de confiança será de, pelo menos, 20%.

Ao final, o ChatGPT sugeriu uma estrutura para a resposta:

### Sugestão de Estrutura para a Resposta

#### 1. Introdução

- Apresentação do tema (**despesa com pessoal na LRF**).
- Importância do controle dessas despesas para a **responsabilidade fiscal**.
- Objetivo do texto: discutir conceito, apuração, exceções e vedações.

#### 2. Desenvolvimento

##### 2.1 Conceito de despesa com pessoal

- Definição conforme **art. 18 da LRF**.
- Exemplos de despesas incluídas (remuneração, encargos sociais, benefícios previdenciários).

##### 2.2 Apuração e limites

- Cálculo da despesa com pessoal como **percentual da Receita Corrente Líquida (RCL)**.
- Limites máximos para União, Estados e Municípios (**art. 19 da LRF**).
- Importância da verificação periódica para cumprimento da LRF.

##### 2.3 Três despesas excetuadas dos limites

- Explicação de três despesas que **não são computadas** no cálculo dos limites de pessoal, conforme **art. 19, § 1º da LRF**.

##### 2.4 Vedações em caso de descumprimento

- Explicação sobre restrições no **limite prudencial (art. 22 da LRF)**.
- Medidas de ajuste no **limite máximo (art. 23 da LRF)**.

#### 3. Conclusão

- Reafirmação da importância do controle da despesa com pessoal para a sustentabilidade fiscal.
- Papel da LRF na imposição de limites e na **responsabilidade dos gestores públicos**.
- Consequências do descumprimento e necessidade de planejamento fiscal eficiente.

Perceba que, mesmo cometendo alguns deslizes, o ChatGPT pode contribuir muito para a estruturação de padrões de resposta.

## 5.2 - ELABORAÇÃO DE QUESTÕES INÉDITAS (DISCURSIVAS)

Aqui, utilizaremos o mesmo padrão lógico destacado no tópico “*Elaboração de questões inéditas (objetivas)*”. Novamente, vou copiar o art. 166, § 3º, da CF/88, que versa sobre a proposição de emendas ao projeto de lei do orçamento, e colar no *chat*. Logo após, realizaremos o seguinte comando:

**Prompt:** *Elabore uma questão discursiva no padrão da banca FGV, tomando como referência o dispositivo constitucional destacado. A questão deve começar com um texto motivador, no qual uma situação prática seja apresentada de forma clara e contextualizada. Esse texto deve criar um cenário que permita ao candidato refletir sobre a aplicação do dispositivo constitucional em questão.*

*Em seguida, formule um comando que solicite ao candidato a redação de um texto dissertativo, fundamentado no texto motivador e no dispositivo constitucional analisado. Além disso, indique explicitamente pelo menos três aspectos essenciais relacionados ao dispositivo constitucional que devem ser abordados na resposta.*

*A questão deve ser clara, objetiva e alinhada ao estilo da FGV, garantindo que o candidato compreenda as expectativas e os critérios essenciais para uma resposta completa e bem fundamentada.*

Segue a questão elaborada pela IA:A

#### Questão Discursiva – Padrão FGV

##### Texto Motivador:

O deputado federal João Silva apresentou uma emenda ao projeto de Lei Orçamentária Anual (LOA) em tramitação no Congresso Nacional, destinando recursos para a construção de um novo hospital em seu estado. No entanto, a proposta não indicava a fonte de recursos necessária para custear a despesa adicional. Após análise, a Comissão Mista de Orçamento verificou que a emenda também não estava alinhada com as diretrizes estabelecidas no Plano Plurianual (PPA) e na Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO).

Diante dessas inconsistências, a Comissão rejeitou a emenda sob o argumento de que ela violava o disposto no artigo 166, § 3º, da Constituição Federal de 1988. O deputado, por sua vez, alegou que sua proposta visava atender a uma necessidade urgente da população e que a rejeição da emenda representava um entrave à alocação de recursos para áreas essenciais.

##### Comando da Questão:

Com base na situação apresentada e no disposto no artigo 166, § 3º, da Constituição Federal de 1988, elabore um **texto dissertativo** em que você:

1. **Explique os critérios constitucionais** para a aprovação de emendas ao projeto de lei do orçamento anual, demonstrando sua relação com o princípio do planejamento orçamentário.
2. **Analise a inadequação da emenda apresentada pelo deputado**, justificando por que sua proposta não atende aos requisitos estabelecidos pela Constituição.
3. **Discuta a importância das limitações impostas pelo artigo 166, § 3º**, destacando como elas contribuem para a responsabilidade fiscal e a gestão eficiente dos recursos públicos.

Sua resposta deve ser clara, objetiva e fundamentada na Constituição Federal, considerando o contexto prático apresentado.

Bacana, né? Pode ter certeza que as bancas já estão utilizando a IA para a elaboração das questões.

## 5.3 - AVALIANDO QUESTÕES DISCURSIVAS REALIZADAS PELO ALUNO

Uma ótima maneira de melhorar a escrita é receber *feedback* sobre os textos produzidos. Muitas vezes, o candidato responde a uma questão, mas não sabe exatamente como pode melhorar sua resposta, na estruturação do texto, na argumentação ou na objetividade.

O ChatGPT pode ser utilizado para analisar as respostas escritas pelo próprio aluno, fornecendo sugestões de melhoria, apontando trechos que podem ser mais bem desenvolvidos e identificando possíveis falhas na argumentação.

Primeiramente, você precisa informar ao ChatGPT a descrição da questão e a sua resposta. Isso pode ser feito simplesmente copiando as informações e colando no *chat* ou, então, anexando os documentos. Em seguida, realize o seguinte comando:

**Prompt:** *Corrija a minha questão discursiva com base nos critérios apresentados pela banca examinadora. Analise a questão e a minha resposta, avaliando a adequação ao tema, coerência, clareza, correção gramatical e fundamentação.*

*Forneça um feedback detalhado, destacando pontos fortes e falhas, sugerindo melhorias específicas para aprimorar a resposta. Apresente um exemplo de resposta ideal, respeitando o limite de linhas imposto pela banca.*

*Seja rigoroso na avaliação, mas também didático, para que eu possa evoluir na escrita e melhorar o meu desempenho nas provas.*

## 6 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo deste e-book, exploramos diversas formas de utilização do ChatGPT como ferramenta de aprendizado, desde a criação de resumos até a resolução e elaboração de questões. Além disso, também vimos que a IA pode ser uma importante aliada no estudo para provas discursivas.

No entanto, é fundamental ressaltar que a IA deve ser vista como um recurso complementar, que tem o potencial de otimizar o aprendizado, mas nunca como fonte primária de conteúdo, uma vez que ela pode gerar respostas incorretas ou até mesmo desatualizadas. Por isso, sempre que utilizar a ferramenta, verifique as informações em fontes confiáveis e mantenha o senso crítico ao analisar as respostas geradas.

A tecnologia está evoluindo rapidamente e quem souber utilizá-la de maneira estratégica terá uma significativa vantagem competitiva. Nessa linha, é fundamental encontrar um equilíbrio entre o uso da IA e as técnicas tradicionais de estudo, aproveitando o melhor dos dois mundos para alcançar a tão desejada aprovação.

Agora que você conhece as possibilidades oferecidas pelo ChatGPT, é hora de explorá-las: experimente, teste diferentes abordagens e adapte o que melhor se encaixa na sua rotina. Com dedicação, disciplina e o uso inteligente das ferramentas disponíveis, seu caminho para o sucesso será mais estruturado e produtivo.

Boa sorte e bons estudos!

Prof. Zulmiro Junnior

### O que você achou deste e-book?

Sua opinião é muito importante para nós! Conte-nos como foi sua experiência de estudo com este e-book.

<https://forms.gle/2wX6PbeYVn6t2qnH8>

### Não é assinante?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

### Conheça nosso sistema de questões!

O Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

